

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете ГБОУ
«Специализированная школа
№ 115 г.о. Донецк»
протокол №10 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «Специализированная
школа № 115 г.о. Донецк»
_____/Буцина О.А.
подпись расшифровка подписи

Приказ №235 от 28.08. 2024г.

**ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 115 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Положение
о портфолио обучающихся**

1.Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФХОС СОО, с целью оценки и учета индивидуальных достижений, личного самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2 Положение определяет порядок оценки деятельности обучающихся ГБОУ «Специализированная школа № 115 г.о. Донецк» по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

«Портфель личных достижений» (далее портфолио)-это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируется, накапливается, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

Портфолио- это процедура оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

Портфолио представляет собой комплекс документов, отражающих индивидуальные учебные достижения, которые наряду с результатами экзаменов являются составляющей рейтинга обучающегося. В портфолио включаются как работы обучающегося (в том числе- фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.)

1.3 На первой ступени (начальное общее образование) задачей портфолио ученика является привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися. Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения обучающегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность ребенка к обучению в среднем звене.

1.4. На второй ступени (основное общее образование) портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах

деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности школьников, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

2. Цели и задачи портфолио

2.1 .Цель внедрения технологии портфолио - реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, повышение образовательной активности школьников, накопление индивидуальных достижений обучающихся для повышения рейтинговой оценки при поступлении в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

2.2 Основными задачами применения портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;
- систематическое вовлечение обучающегося в различные виды деятельности (учебную, внеурочную, научную, творческую, спортивную);
- развитие навыков оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

3. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности

3.1 Участниками работы над портфолио являются обучающиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

3.2 Учащиеся :

- совместно с классным руководителем и при участии семьи ведут отбор работ и отзывов для портфолио.
- имеют право включать в портфолио материалы, элементы оформления, отражающие их индивидуальность.

3.3 Родители помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением материалов.

3.4 Классный руководитель:

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого лежит сотрудничество;
- организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение;
- осуществляет посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. - осуществляет контроль пополнения учащимися портфолио.

По окончании ступени образования классный руководитель оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио, и несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

3.5. Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования:

- проводят информационную работу с обучающимися и их родителями.
- предоставляют учащимся места деятельности для накопления материалов.
- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или

образовательной области.

3.6. Администрация школы:

3.6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу и осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе школы и несёт ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

3.6.2. Директор школы разрабатывает и утверждает нормативно - правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио.

4. Структура портфолио:

Портфолио обучающихся ГБОУ «Специализированная школа № 115 г.о. Донецк» имеет произвольную структуру.

В портфолио накапливаются:

- документы, подтверждающие индивидуальные достижения обучающихся (грамоты, дипломы, сертификаты, результаты тестирования и др.)
 - творческие проектные работы обучающегося (сочинения, проекты, рисунки и др.)
- отзывы, рецензии работ, характеристики классного руководителя, учителей-предметников, на различные виды деятельности.