
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 115 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Специализированная школа
№ 115 г. Донецка»
протокол от 12 апреля 2024 г. № 2



О.А. Буцина

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специализированная школа с углублённым изучением
иностраннных языков № 115 города Донецка»
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 города Донецка»
Руководитель	Буцина Ольга Анатольевна
Адрес организации	283112, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецкий, Донецк, ул. Туполева, д. 14
Телефон, факс	+7 (856) 263 95 14
Адрес электронной почты	donschool115@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Донецка в лице управления образования администрации города Донецка
Дата создания	1975 г.
Лицензия	№ Л035-00115-77/00656449 от 06 июня 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 июня 2023 г. № 1112 серия 90А02, номер бланка 0001113

МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка» (далее — Школа) расположена в Кировском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся

проживают в домах типовой застройки: 42 процента — рядом со Школой, 58 процентов — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 24.08.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 15.02.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог-организатор, которая является экспертом от ФГБУ «Росдетцентр» и имеет опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 21 лет. С 01.09.2023 введена должность второго советника, и должностные обязанности разделены между двумя педагогами.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников онлайн экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023 году строилась на основе воспитательных программ, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней.

Учителя и педагоги школы совершенствовали воспитательный процесс. Закреплялись и развивались традиции, созданные в школе, расширялись возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствовалась деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе велась методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы <https://115school.gosuslugi.ru/> и в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/donschool115> публиковались фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержании деятельности школы.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности

В течение года состоялись Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Уроки памяти (День памяти политических репрессий), обучающиеся активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, Музейного урока «Первые в космосе», Всероссийского музейного урока «История. Профессия. Мы»; Всероссийского урока памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»; Всероссийского урока Победы, во Всероссийском проекте «Открытые уроки», классном часе «Единение народов России», в проекте «Образовательные часы «Совесть нации».

Содержание уроков развивало у обучающихся самостоятельность, познавательную активность с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязи теории и практики. Учебно-воспитательная деятельность соответствовала учёту индивидуальных особенностей, формировала интеллектуальный фонд, соответствовала принципам развивающего обучения.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня обучающихся способствовали предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

Вывод: воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-

психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых) выполняется в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжать работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков и личностных результатов;
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся;
3. Широко применять различные формы урока.

Внеурочная деятельность обучающихся

Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности организована на системном уровне в рамках следующих, выбранных обучающимися видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Формы воспитания разнообразны:

- Спортивно-оздоровительное:

организация Дней Здоровья и других спортивных мероприятий, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками, динамические паузы в начальной школе.

- Общекультурное:

выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

- Общеинтеллектуальное:

предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях.

- Социальное:

проведение субботников, работа на пришкольном участке и другие виды внеучебной деятельности воспитанников.

Нововведениями в воспитательной работе школы стали:

- Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

(согласно опросу обучающихся о процессе проведения «Разговоров о важном», наибольшую заинтересованность у учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах);

- Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основ предпринимательства);

- Проведение внеурочных занятий «Функциональная грамотность» (в том числе финансовой грамотности).

В 2023 году были проведены диагностические работы по функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, математическая грамотность) с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) среди учащихся 8-ых классов. Результаты показывают, что

наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Сложности отмечены в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать и рассуждать. Наибольший дефицит связан с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Результаты мониторинга читательской грамотности учащихся 8-ых классов

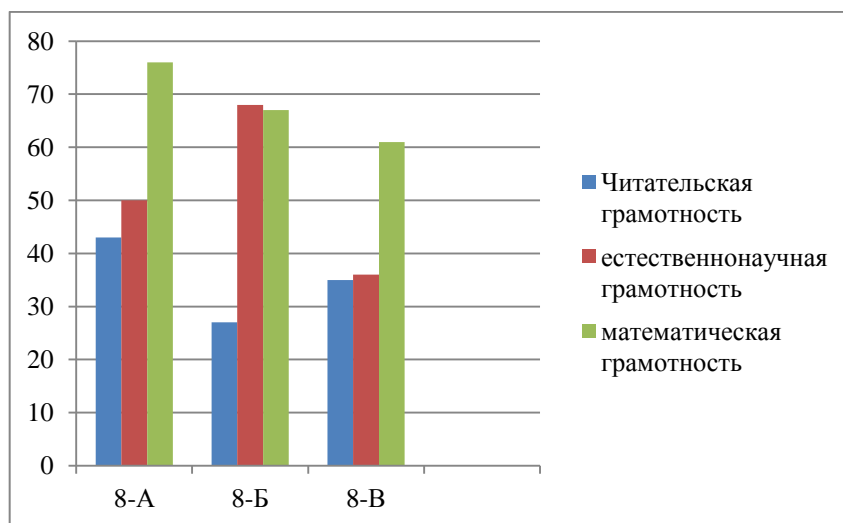
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8-А (учащихся - 6)	48	83
8-Б (учащихся - 8)	27	63
8-В (учащихся - 17)	35	76
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	65	95

Результаты мониторинга естественнонаучной грамотности учащихся 8-ых классов

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8-А (учащихся - 7)	50	86
8-Б (учащихся - 7)	68	86
8-В (учащихся - 3)	36	33
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	89

Результаты мониторинга математической грамотности учащихся 8-ых классов

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8-А (учащихся - 7)	76	71
8-Б (учащихся - 8)	67	88
8-В (учащихся - 13)	61	69
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	90



Дополнительное образование

На базе общеобразовательного учреждения сформировались и развивались детские творческие объединения. Охвачен дополнительным образованием 51% списочного состава обучающихся. Анализ программ дополнительного образования показал, что активное использование педагогами модифицированных программ позволило увеличить охват детей дополнительным образованием.

В МБОУ реализовывались дополнительные образовательные услуги по 5 направлениям: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристическо-краеведческое.

В 2023 году функционировали кружки:

- «Гармония», «Словесный калейдоскоп» (художественное направление);
- «Донбасс в сердце моем» (патриотическое направление);
- «Газета «Стопятнашка» (социально-гуманитарное направление);
- «Музейная комната» (туристическо-краеведческое направление);
- «Умелые руки» (техническое направление).

В 2023 году школа приобщилась к реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Вместе»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Вместе»», созданы условия для реализации программы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организованы школьный спортивный клуб «Энергия» и школьный хор «Триолька».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом повысился на 3%.

Деятельность классных руководителей и их классов

Классными руководителями составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления об успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с обучающимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты о внеурочной занятости учащихся.

В течение года классные руководители

- создавали банк педагогических идей классного руководителя;
- проводили школьные мероприятия;
- проводили родительские собрания, встречи с родителями;
- работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;
- проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки;
- осуществляли аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Эффективность решения воспитательных задач зависит от профессионализма педагога, от целенаправленного отбора содержания материала классных часов, бесед, мероприятий, предоставляющих ученикам образцы подлинной нравственности,

духовности, гражданственности, гуманизма. Выполнение классными руководителями организационной функции находится на удовлетворительном уровне. При составлении планов ВР учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Общешкольные основные дела, мероприятия

Все традиционные для учебного учреждения мероприятия прошли на высоком уровне:

- ✓ 1 сентября – День Знаний (торжественная линейка в онлайн формате);
- ✓ мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- ✓ мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- ✓ серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата; Дню Героев Отечества;
- ✓ День освобождения Донбасса;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- ✓ новогодние мероприятия;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- ✓ республиканские государственные праздники;
- ✓ День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- ✓ Международный женский день 8 Марта (выставки, акции);
- ✓ «Войны не знали мы, но все же...» (серия уроков мужества, участие в шествии Бессмертного полка в онлайн формате);
- ✓ Последний звонок (торжественная линейка в онлайн формате).

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В школе были проведены классные часы, беседы, диспуты. Обучающие участвовали в операции «Забота», приуроченной ко Дню пожилого человека, в уроках трудолюбия. Постоянно проходят мероприятия общественного значения, такие как: «День пожилого человека», «Новый год», «Масленица», «День смеха», «День Победы» и др. Проводились традиционные мероприятия и праздники: «День знаний», «Урок антитеррора», «Новый год», «Прощание с азбукой», «8 Марта», «День Победы» и др. Информация о мероприятиях размещена на сайте школы и в сообществе ВК.

Внешкольные мероприятия

Учащиеся принимали активное участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Журавли», во Всероссийских акциях «Поздравь солдата», «Талисман добра», «Наследники Победы», «Парта Героя», «Вахта памяти», во флешмобах «Наука – это мы», «Есть такая профессия – Родину защищать». Волонтеры участвовали в различных операциях: «Снег», «Ветеран живет рядом», «Обелиск».

Деятельность ученического самоуправления

Коллектив обучающихся функционирует по принципам ученического самоуправления. В состав совета самоуправления входят представители каждого класса.

Целью совета самоуправления учащихся школы является обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Совет самоуправления:

Глава совета – Ковалев Марк;

Члены совета: Володина Анастасия, Суховских Дмитрий, Онищук Ксения.

Основные направления работы:

- культурно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Ученическим советом проведена следующая работа:

- рейды по проверке внешнего вида учащихся,
- рейды по сохранности мебели учебных кабинетов,
- профилактические беседы с обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины,
- помощь в организации и проведении общешкольных праздников.

В течение года ребята участвовали в конкурсах и акциях:

- Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»;
- «Добрые письма» для военнослужащих, участников СВО;
- Акция «Талисман добра»;
- Акция «Кормушка»;
- «С Днем театра!»;
- Праздничные поздравления и открытки «С Днем Защитника Отечества».

Деятельность детских общественных объединений

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности в творческих объединениях, кружках и спортивных секциях.

С 21.03.2023 на базе школы открыто первичное отделение Всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение первых». С 01.05.2023 обучающиеся начальной школы присоединились к программе «Орлята России». Российское детско-юношеское движение «Юнармия» представлено в Школе с 01.02.2023 отрядом «Гвардейцы Донбасса 115».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Работа, проведенная в рамках РДДМ «Движение первых»:

30.01.2023 в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах прошло занятие по теме «Движение первых». Обучающиеся узнали об истории создания «Движения первых», о направлениях его деятельности, о том, как ребята и взрослые Российской Федерации объединяются в организацию «Движение первых» для достижения важных целей.

31.01.2023 состоялось Всероссийское открытое родительское собрание, где была представлена тема: «Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» https://vk.com/club89838222?w=wall-89838222_5915.

21.02.2023 в МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка» состоялось Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сердюк Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы.

Школьный отряд «Гвардейцы Донбасса 115» работает под руководством учителя истории Яценко Т.И. Членами отряда являются обучающиеся 5-11 классов в количестве 13 человек. Отряд имеет свою структуру и программу. Члены отряда организовали и провели ряд мероприятий, среди которых:

- цикл бесед для отряда: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей», «Наследники Победы»; «День воина интернационалиста»;
- встреча с участником СВО, выпускником школы Кужелем Никитой;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- мероприятия ко «Дню Победы»;
- открытие Парты Героя, посвященной выпускнику школы Царенко Даниилу, погибшему при исполнении долга в СВО.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Направления профориентационной работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность;
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

В профориентационной работе использованы следующие формы и методы: внеклассные мероприятия, работа кружков, трудовые десанты, беседы и конкурсы, сочинения о будущей профессии, диагностические исследования профессиональных предпочтений, встречи с представителями различных профессий и представителями учебных заведений. В течение года проводились исследования профессиональных предпочтений учащихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024

учебном году введен внеурочный курс для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты».

Для реализации программы базового уровня для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Поричук Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мазаненко Л.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в объеме 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Корсун Л.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» (зарегистрировано 40 обучающихся 6–11-х классов)	Педагог-психолог Мазаненко Л.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Мазаненко Л.М. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Мазаненко Л. М.

Модуль «Социальное партнерство»

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками СДН И СДНД, МЧС.

МБОУ «Специализированная школа №115 г. Донецка» – участник патриотического Проекта «Здравствуй, Россия!», руководителем которого является член Союза журналистов России Григорьева Виктория Витальевна. Проект реализуется при поддержке региональной общественной организации «Землячество Донбассовцев» в Москве, московской инициативной группы «Вместе».

Проект предусматривает взаимодействие московских и донецких школьников, участие в культурных, образовательных и развлекательных мероприятиях, способствует налаживанию дружеских связей, формированию видения общего мирного будущего и своего места в нем.

В рамках данного проекта инициативная группа «Вместе» в августе 2023 года организовала для 10 учащихся 9-10 классов МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка» культурно-просветительскую акцию «Питерские каникулы».

МБОУ «Специализированная школа №115 г. Донецка» – участник проекта «Лица дружбы». В рамках данного проекта в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Январь 2023

1. Акция «Дети – детям». Видео поздравление с Рождеством от учащихся МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка» учащимся ГБОУ города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина».
2. Онлайн уроки истории для учащихся 10-11 классов МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка», проводимые учителем истории ГБОУ города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина» Чухровым Дмитрием Сергеевичем.
3. Участие учащихся МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка» в онлайн конференции «Награды России», проводимой ГБОУ города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина».
4. Онлайн-консультации для учителей МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка», проводимые администрацией ГБОУ города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина» по вопросам перехода учебного заведения на Российские образовательные стандарты.

Февраль 2023

1. Участие в заочной экскурсии по музею боевой славы ГБОУ города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина».
2. Онлайн уроки истории для учащихся 10-11 классов МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка», проводимые учителем истории ГБОУ города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина» Чухровым Дмитрием Сергеевичем.

Апрель 2023

1. 12.04.2024 состоялся телемост юнармейцев МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка» с юнармейцами ГБОУ города Москвы «Школа № 138».
2. «День в истории». Онлайн уроки истории для учащихся 10-11 классов МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка», проводимые учителем истории ГБОУ города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина» Чухровым Дмитрием Сергеевичем.
3. Онлайн-консультации для учителей МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка», проводимые администрацией ГБОУ города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина» по вопросам перехода учебного заведения на Российские образовательные стандарты.

Май 2023

1. 5 мая 2023 – участие в творческом телемосте «Будем знакомы» в рамках проекта «Лица дружбы».
2. 05.05.2023 состоялся телемост юнармейцев МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка» с юнармейцами ГБОУ города Москвы «Школа № 138».

3. Встреча с дочерью дважды Героя Советского Союза маршала Советского Союза Конева Ивана Степановича, Коневой Натальей Ивановной.
4. Онлайн-консультации для учителей МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка» администрации ГБОУ города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина» по вопросам перехода учебного заведения на Российские образовательные стандарты.
5. Онлайн уроки истории для учащихся 10-11 классов МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка», проводимые учителем истории ГБОУ города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина» Чухровым Дмитрием Сергеевичем.

Июнь 2023

1. 07.06.2023 состоялся телемост юнармейцев МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка» с юнармейцами ГБОУ города Москвы «Школа № 138».
2. Акция «Я – Россия», приуроченная к Дню России.
3. Онлайн консультации для учителей МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка», проводимые администрацией ГБОУ города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина» по вопросам перехода учебного заведения на Российские образовательные стандарты.

Октябрь 2023

1. Посещение ГБОУ города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина» (29.10.2023 – 04.11.2023) делегацией учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 города Донецка».
2. 30.10.2023 Подписание Соглашения об установлении побратимских отношений между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 города Донецка».
3. Посещение ГБОУ города Москвы «Школа № 138» делегацией учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 города Донецка».
4. Подписание Соглашения об установлении побратимских отношений между Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы «Школа № 138» и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 города Донецка».

Декабрь 2023

1. Учитель русского языка и литературы учителей МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка» Бабиц Ирина Николаевна посетила ГБОУ города Москвы «Школа № 138» и провела Литературную гостиную для учащихся 10 меДиакласса.

Взаимодействие с родительским сообществом

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни.

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало учебного года насчитывалось 32 учебных класса с общей численностью 583 обучающихся.

Анализ социального паспорта школы

Класс	Многодетные семьи	Сироты (лишенные родительского попечительства)	Дети с ООП (инвалиды)	Малообеспеченные семьи	Семьи матерей-одиночек	Семьи ВСДНР
ВСЕГО семей / детей	семей – 19; детей – 41	Семей – 5, детей – 5	семей – 6; детей – 5	семей – 2; детей – 2	семей – 19; детей – 24	семей – 5; детей – 6

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение числа многодетных семей;
- снижение наполняемости классов из-за миграции.

Общешкольные родительские собрания проведены в полном объеме, согласно плану. Осуществлялась реализация проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В связи со сложившейся обстановкой часть работы с родителями в течение полугодия была организована в онлайн формате: онлайн родительские собрания, демонстрации видеоматериалов по БДД и поведению несовершеннолетних вблизи проезжей части осенью и зимой, размещение памяток по безопасному поведению на дороге, на водоёмах, информация по антитеррористической безопасности, размещение срочной информации, объявлений. Обеспечение своевременной и высокой степени информированности родителей об организации учебно-воспитательного процесса в школе обеспечивалось посредством разделов официального сайта, группы ВКонтакте, электронного журнала, родительских групп.

Деятельность по профилактике и безопасности

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по вопросу профилактики и безопасности реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие в конкурсе социальной рекламы;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Месячник безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний». Было организовано участие во Всероссийской профилактической операции «Дети России».

При организации социально-психологического тестирования проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Активная работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Осуществлялась информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Профилактическая антинаркотическая работа проводилась активистами ученического самоуправления. В реализации деятельности по профилактике СЗЗ и развитию ЗОЖ использовались различные активные формы: акции «Курению – нет!», «Здоровое питание»; дни здоровья; изучение психологического климата классных коллективов; тематические классные часы. Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводились лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затронуты вопросы общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, о таких способах разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривался на родительских собраниях.

Одной из задач школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися: играм, конкурсам, викторинам. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся.

Создание и поддержка предметно-пространственной среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, и т.п.) к 1 сентября, акциям «Флаг Российской Федерации», «Мастерская Деда Мороза», 8 Марта, Последний звонок;
- размещение на стенах школы регулярно сменяющихся тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- наличие государственной символики Донецкой Народной Республики, муниципального образования (флаг школы);
- организация церемонии поднятия-спуска государственного флага Российской Федерации);
- организация работ по наведению чистоты и порядка в школьном дворе и на прилегающей территории;
- благоустройство классных кабинетов.

Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Лидеров и Общешкольный родительский комитет.

Совет Лидеров (школьное самоуправление) реализует право обучающихся участвовать в общественной жизни школы. Он выполняет следующие функции:

- осуществление связи между администрацией, педагогическим коллективом и учащимися;
- организация работы по целевым секторам деятельности (учебно-воспитательный, трудовой, спортивно-оздоровительный, культура и досуг, волонтерский);
- организация мероприятий;
- участие в оформлении школьного пространства.

В Общешкольный родительский комитет избирается ежегодно по 1 представителю от каждого класса. Основными функциями комитета являются:

- содействие руководству школой в вопросах образования и воспитания обучающихся;
- оказание помощи участникам образовательного процесса в случае необходимости;
- участие в подготовке общешкольных мероприятий;
- участие в организации деятельного блока дополнительного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	793	798	678	568

	— начальная школа	389	368	281	214
	— основная школа	333	359	332	287
	— средняя школа	71	71	65	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	9	9	11	—
	— средней школе	1	7	7	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся школы по объективным причинам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2	82	82	100	26	32	52	64	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	24	28,6	56	66,7	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	31	43	30	41,7	0	0	0	0	0	0

Итого	238	238	100	81	34	138	58	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	-----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,7 % (в 2022 был 46,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10,1% (в 2022 — 47,9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	81	100	28	34,6	44	54,3	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	32	42,7	22	29,3	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	21	37,5	14	25	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	13	19,4	21	31,3	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	13	25,5	14	27,5	0	0	0	0	0	0
Итого	330	330	100	107	32,4	115	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,8% (в 2022 был 42,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 31,7% (в 2022 — 18,7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 г.

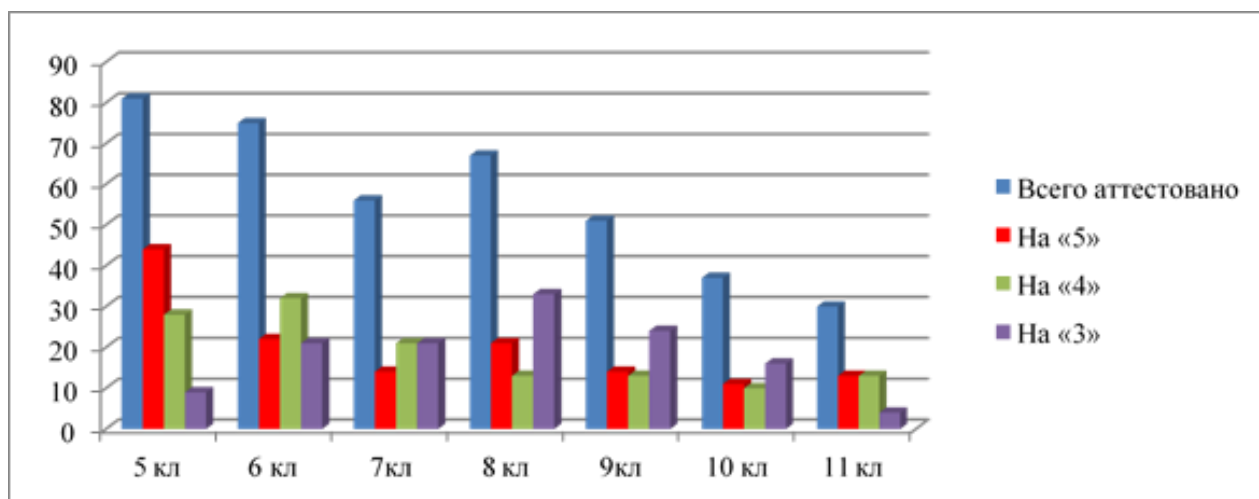
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

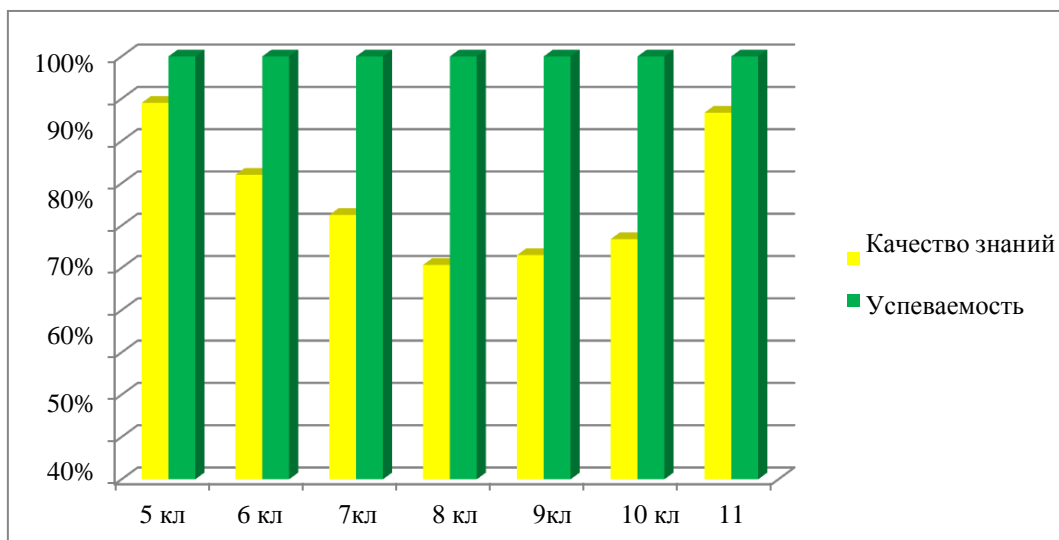
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	37	37	100	10	27	11	30	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	13	43,3	13	43,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	23	34,3	24	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 24,9% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 36,1%).

Аттестация обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9кл	10 кл	11 кл
Всего аттестовано	81	75	56	67	51	37	30
На «5»	44	22	14	21	14	11	13
На «4»	28	32	21	13	13	10	13
На «3»	9	21	21	33	24	16	4
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	89%	72%	62,5%	50,7%	53%	56,8%	86,7%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%





Из рейтинга качества знаний по классам видно, что самый высокий процент в 5-х классах (89%) и в 11-х классах (86,7%), самый низкий: у обучающихся 8-х классов (50,7%). Достаточный уровень качества знаний у обучающихся 6-х, 7-х, 9-х, 10-х классов. Неудачных обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года нет.

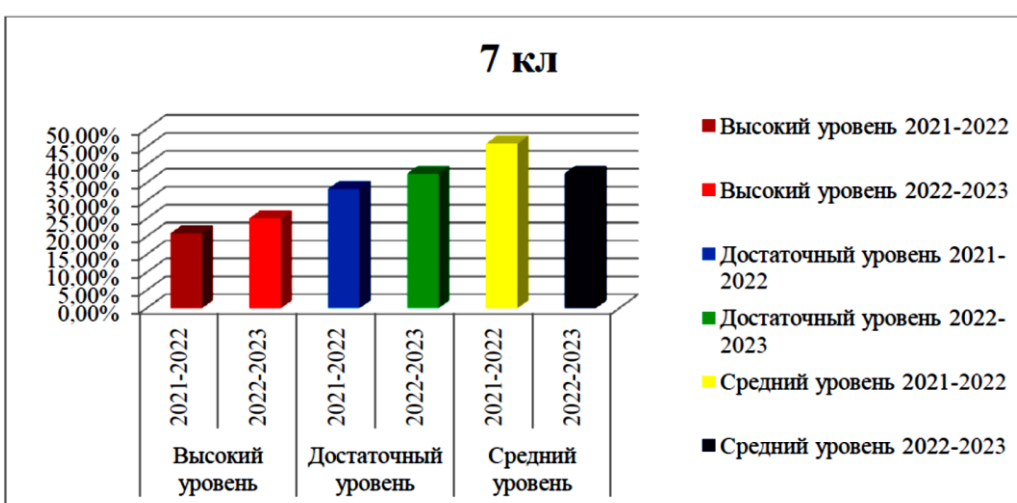
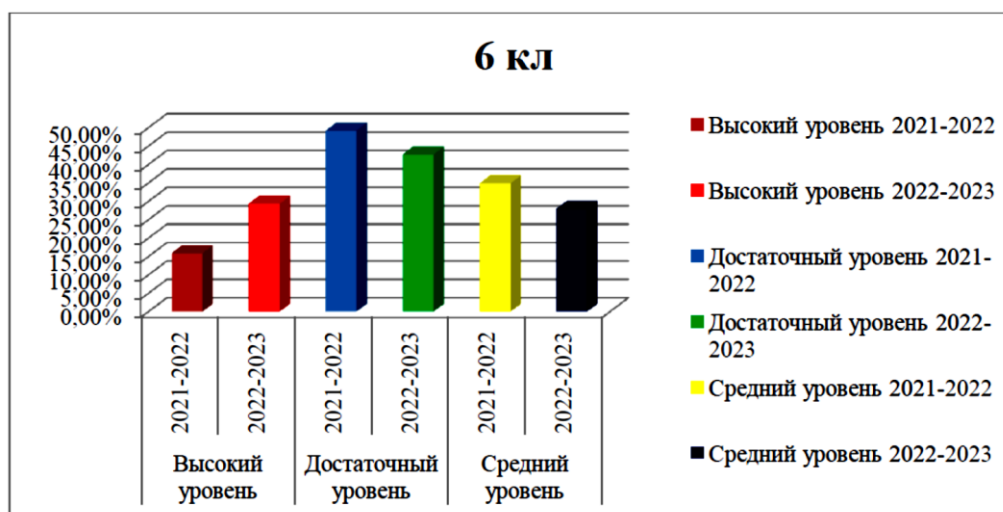
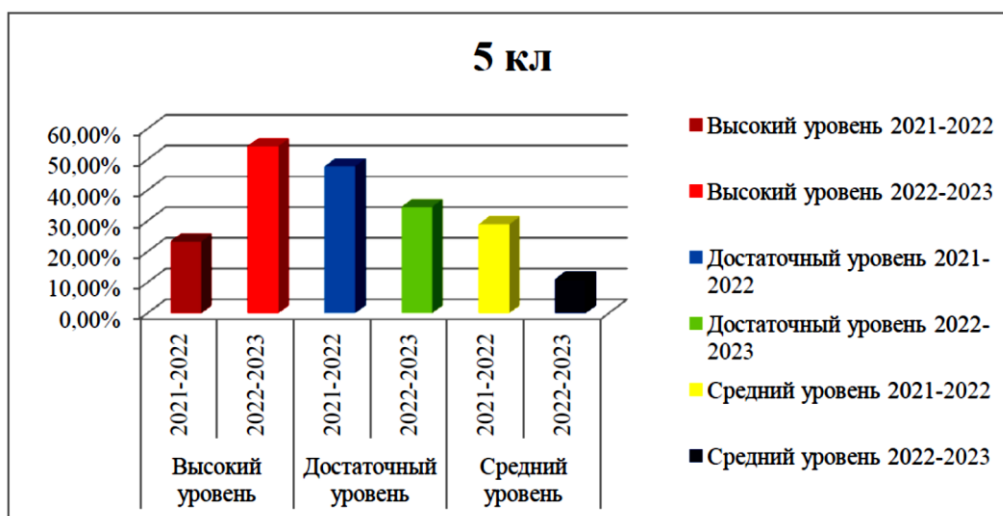
Сравнительный анализ качества успеваемости за два года

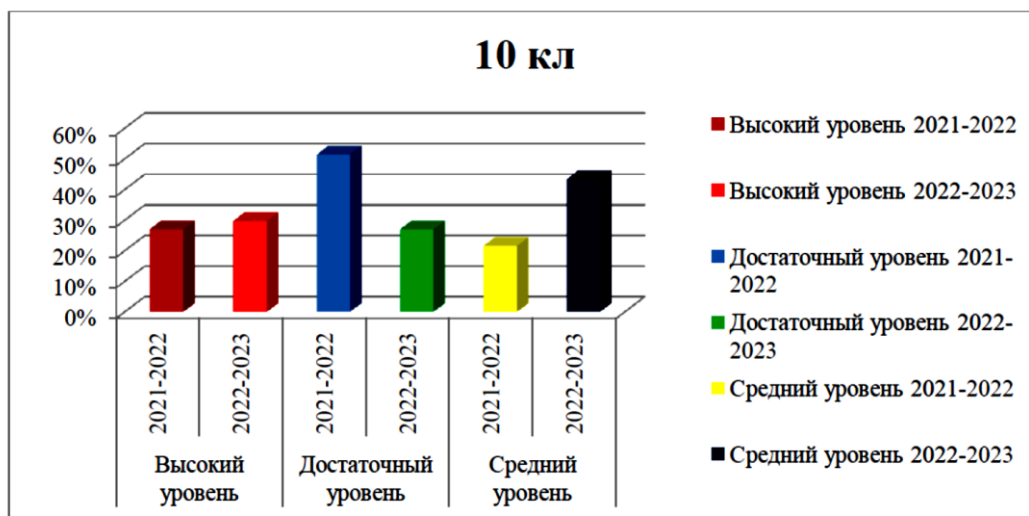
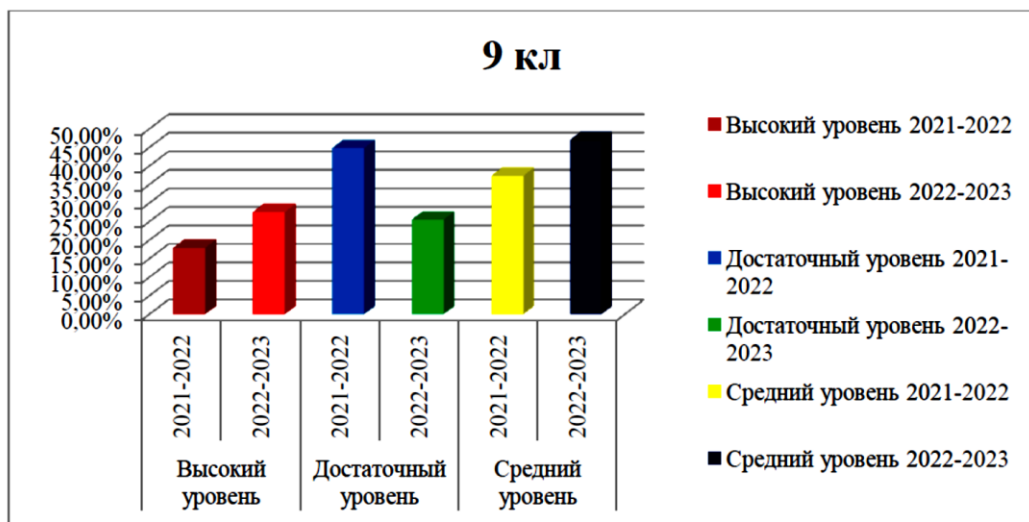
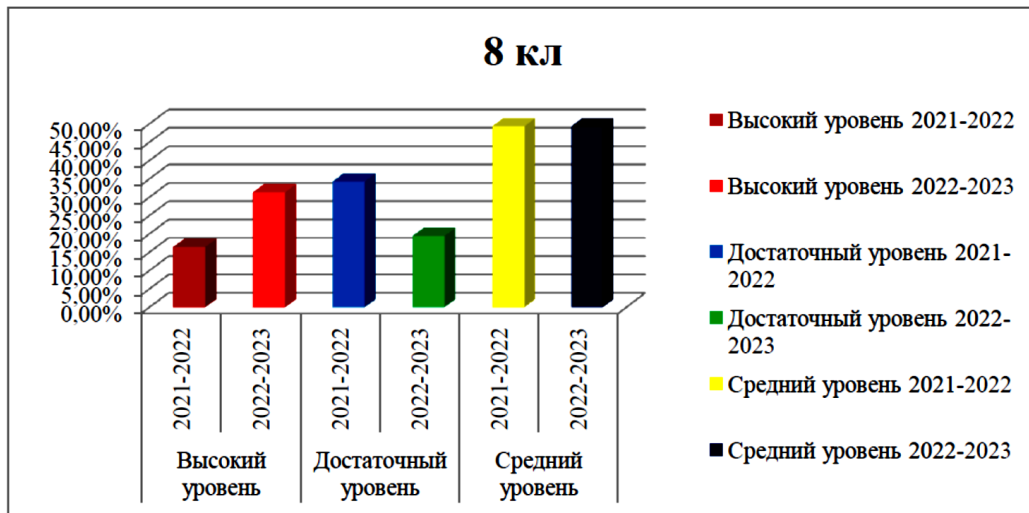
класс	2021-2022	2022-2023	качество знаний
5	71%	89%	повысилось на 18%
6	65%	72%	повысилось на 7%
7	54%	62,5%	повысилось на 8,5%
8	51%	50,7%	понижилось на 0,3%
9	63%	53%	понижилось на 10%
10	78%	56,8%	понижилось на 21,2%
11	88%	86,7%	понижилось на 1,3%

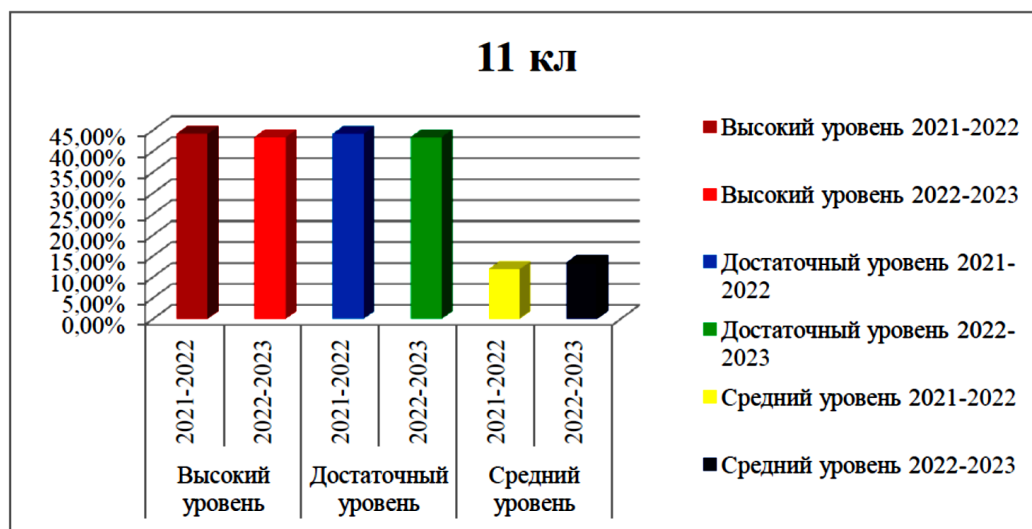
Наблюдается снижение качества знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом в среднем на 0,2%. Максимальное повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом наблюдается в параллели 5-х классов - было 71%, стало 89%.

класс	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
5 кл	23,3%	54,3%	47,8%	34,6%	28,9%	11,1%
6 кл	15,9%	29,3%	49,2%	42,7%	34,9%	28%
7 кл	20,8%	25%	33,3%	37,5%	45,9%	37,5%
8 кл	16,4%	31,3%	34,3%	19,4%	49,3%	49,3%
9 кл	17,9%	27,5%	44,8%	25,5%	37,3%	47%
10 кл	27%	29,7%	51,4%	27%	21,6%	43,3%
11 кл	44,1%	43,3%	44,1%	43,3%	11,8%	13,4%

Сравнительный анализ уровня достижений обучающихся
за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год







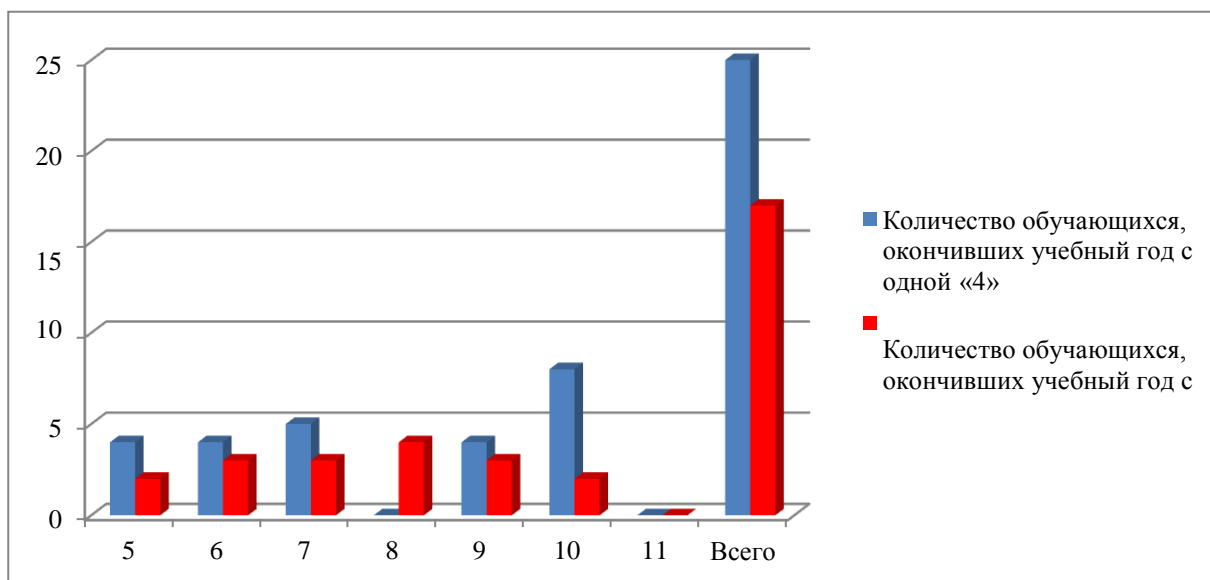
По сравнению с 2021-2022 учебным годом

	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень
5 класс	+31%	-13,2%	-17,8%
6 класс	+15,4%	-6,5%	-8,9%
7 класс	+4,2%	+4,2%	-8,4%
8 класс	+14,9%	-14,9%	0%
9 класс	+9,6%	-19,3%	+9,7%
10 класс	+2,7%	-24,4%	+21,7%
11 класс	-0,8%	-0,8%	+1,6%
Итого (в	+11%	-10,7%	-0,3%

Приведенная таблица показывает, что количество обучающихся, усвоивших образовательную программу на высоком уровне уменьшилось на 16,61%, на достаточном уровне – увеличилось на 16,73%, на среднем уровне – уменьшилось на 0,11%. Учащиеся всех параллелей закончили год на достаточном уровне.

В следующем учебном году следует обратить внимание на обучающихся, окончивших учебный год на достаточном и среднем уровне по 1-2 предметам.

класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «4»	Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3»
5	4	2
6	4	3
7	5	3
8	0	4
9	4	3
10	8	2
11	0	0
Всего	25	17



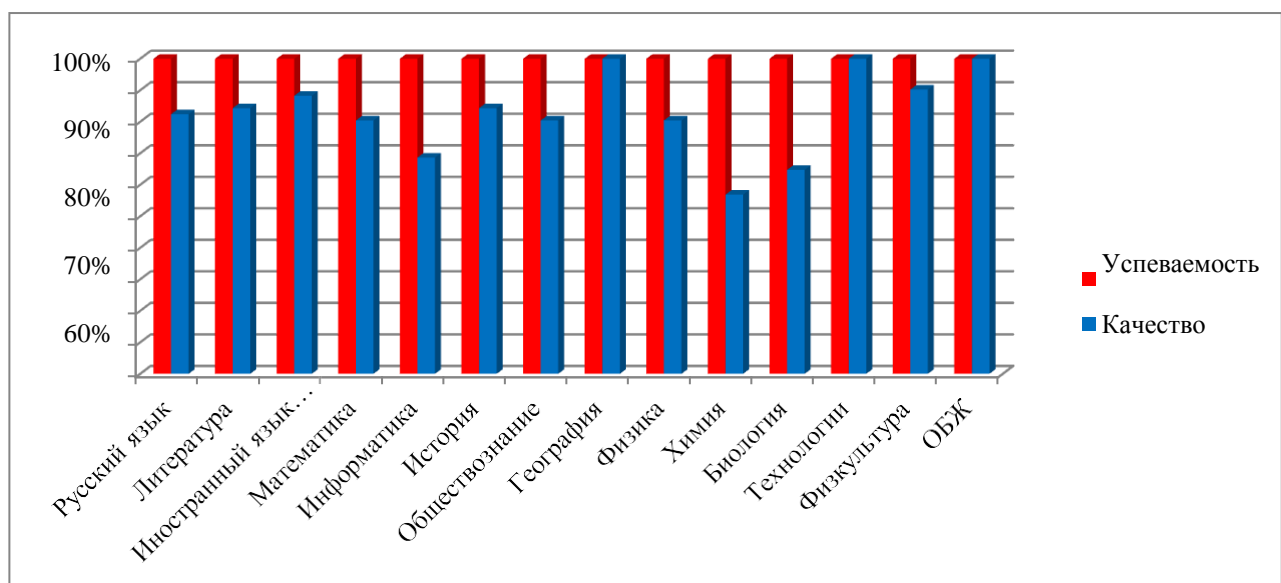
Выводы: сравнение итогов 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов показывает незначительную отрицательную динамику.

В 2023 году все обучающиеся 9-х классов (51 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в формате промежуточной аттестации по всем учебным предметам.

Итоги промежуточной аттестации 2023 г.

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участников ГИА	Результаты ГИА							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	51	51	29	56,86	13	25,49	9	17,65	0	0%
Литература	51	51	29	56,86	14	27,45	8	15,69	0	0%
Иностранный язык (английский)	51	51	29	56,86	16	31,37	6	11,76	0	0%
Математика	51	51	26	50,98	15	29,41	10	19,61	0	0%
Информатика	51	51	20	39,22	15	29,41	16	31,37	0	0%
История	51	51	27	52,94	16	31,37	8	15,69	0	0%
Обществознание	51	51	28	54,90	13	25,49	10	19,61	0	0%
География	51	51	31	60,78	20	39,22	0	0,00	0	0%
Физика	51	51	26	50,98	15	29,41	10	19,61	0	0%
Химия	51	51	15	29,41	14	27,45	22	43,14	0	0%
Биология	51	51	15	29,41	18	35,29	18	35,29	0	0%
Технологии	51	51	51	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0%
Физкультура	51	51	31	60,78	15	29,41	0	0,00	0	0%
ОБЖ	51	51	35	68,63	16	31,37	0	0,00	0	0%

Предмет	кол-во участников	успеваемость	качество
Русский язык	51	100%	82,35%
Литература	51	100%	84,31%
Иностранный язык (английский)	51	100%	88,24%
Математика	51	100%	80,39%
Информатика	51	100%	68,63%
История	51	100%	84,31%
Обществознание	51	100%	80,39%
География	51	100%	100,00%
Физика	51	100%	80,39%
Химия	51	100%	56,86%
Биология	51	100%	64,71%
Технологии	51	100%	100,00%
Физкультура	51	100%	90,20%
ОБЖ	51	100%	100,00%



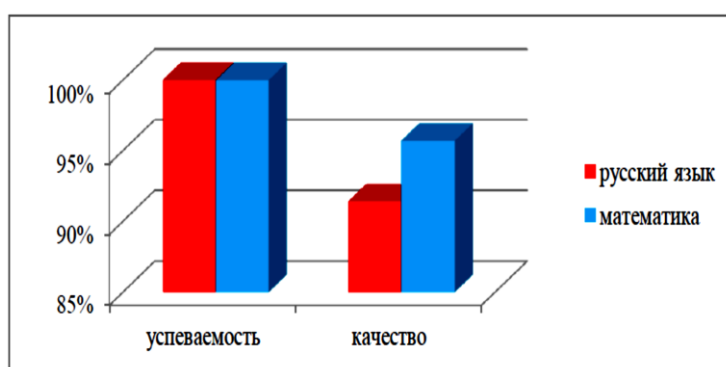
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2023 году все обучающиеся 11-х классов (30 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводилась в формате промежуточной аттестации для 23 обучающихся и в формате ЕГЭ для 7 обучающихся по 2 предметам: русский язык и математика.

Итоги ГИА-23 в формате Промежуточная аттестация

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участников ГИА	Результаты ГИА							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	23	23	14	61%	7	30,4%	2	8,6	0	0
математика		23	12	52,2%	10	43,5%	1	4,3%	0	0

Предмет	кол-во участников	успеваемость	качество
русский язык	23	100%	91,4%
Математика	23	100%	95,7%

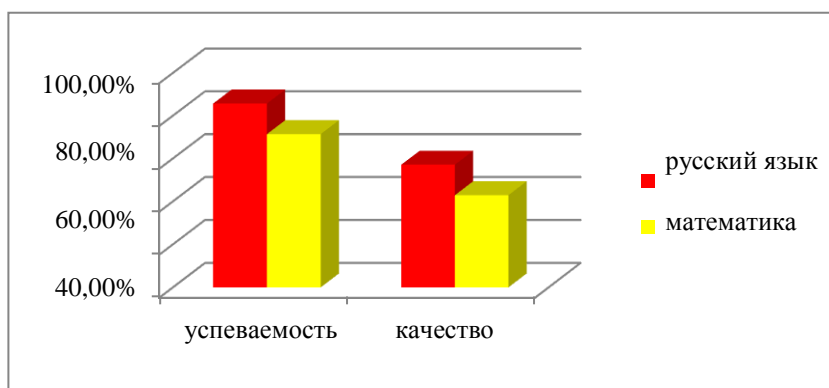


По итогам государственной итоговой аттестации в формате промежуточной аттестации выпускники 11-х классов подтвердили итоговые отметки, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ГИА в 2023 году.

Итоги ГИА-23 в формате ЕГЭ

Предмет	кол-во участников	успеваемость	Качество знаний
русский язык	7	85,7%	57,1%
Математика	7	71,4%	42,9%

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участников ГИА	Результаты ГИА							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	7	7	3	42,9%	1	14,3%	2	28,6	1	14,3%
математика		7	2	28,6%	1	14,3%	2	28,6%	2	28,6%



По итогам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена 3 выпускника 11 классов подтвердили итоговые отметки по русскому языку, 2 – по математике. Остальные выпускники понизили итоговые отметки по русскому языку и математике.

Администрация школы видит следующие причины снижения итоговых отметок по русскому языку и математике:

- 1) выпускники, сдающие экзамены по выбору, не определились с выбором формата ГИА и начали готовиться к экзамену очень поздно;
- 2) темы, входящие в экзаменационный материал, изучались дистанционно в течение 2022-2023 учебного года, в результате чего не были хорошо отработаны;
- 3) актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	67	67	49	49	
Математика	72	70	45	51	
Биология	74	68		46	28
История	72	66	47		28
География				55	29
Химия					28
Физика			44		28

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 94,3% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. 30 % обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть (I семестр). Самое незначительное снижение обнаружено по географии в 8-х классах: 3% обучающихся понизили свою отметку; по математике в 5-х классах: 6 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по географии в 11-х классах.

Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по биологии в 5 классах: 11% по истории в 5-х классах; 11% по русскому языку в 7-х классах; 19% по математике в 7-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии в 6-х классах - 9%; русскому языку в 8-х классах - 16%, географии в 8-х классах - 8%, истории в 11-х классах - 7%, биологии в 11-х классах - 21%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Город/ район	Общее количество выпускников в 9 классов	Из них:					Причина
			10 класс	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	Другое	
1	Донецк, Кировский	51	36	13	0	0	2	1-выехал в Грузию; 1- проживает в Германии.

№ п/п	Город/ район	Общее количество выпускников в 11 классов	Из них:					Причина
			СПО	ВПО	Работают	Не работают, не учатся	Другое	
1	Донецк, Кировский	30	0	28	0	2	0	1- не поступал, планирует работать в октябре; 1 – не поступила.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе профильное обучение только по иностранному языку, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 85 основных сотрудников. Из них:

Всего работников:	85
<i>Директор</i>	1
<i>заместители директора</i>	3+1
Педагогические работники:	65
учитель русского языка и литературы	6
учитель английского языка/французского языка	8+4
учитель математики	4
учитель физики	1
учитель информатики	2
учитель истории/ права/ обществознания	2
учитель химии/ биологии	2
учитель географии	1
учитель физической культуры	3
учитель трудового обучения	2
учитель музыки	1
учитель начальных классов	11
прочие педагоги	1
социальный педагог	1
педагог-психолог	1
педагог-организатор	1
воспитатель ГПД	4
руководитель кружка	1
Специалисты:	6
Технический персонал	18

Согласно Федеральному закону от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в 2023 году аттестация педагогов не осуществлялась.

Сроки действия квалификационных категорий продлены до 1 сентября 2024 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

В целях обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров, получения дополнительного (к высшему) образования и самообразовательной деятельности проводится работа по повышению квалификации руководящих и

педагогических кадров в 2023 году путём курсовой переподготовки, профессиональной переподготовки и стажировки. **Программа повышения квалификации** направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и **повышение** профессионального уровня в рамках **имеющейся квалификации**, а также на получение компетенции, необходимой для выполнения **нового вида профессиональной деятельности**, приобретение **новой квалификации**.

Согласно плану обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» курсы повышения квалификации в течение 2023 года прошли по следующим направлениям:

№	Дата	Тема курсов	Кол-во	Целевая аудитория
1.	15.05-26.05	Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования	1	<i>Для директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций</i>
2.	18.04-23.06	Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в работе педагога-психолога ОО	1	<i>Для педагогов-психологов,</i>
3.	06.06-23.06	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС, ФООП	1	<i>Для учителей английского языка (с интеграцией предмета «Французский язык»)</i>
4.	23.01-28.04	Развитие профессиональной компетентности учителя-предметника, читающего предмет «Обществознание» (с интеграцией курсов «Уроки гражданской ответственности и духовности Донбасса», «Моя Россия»)	1	<i>Для учителей-предметников, читающих предмет «Обществознание»</i>
5.	24.04-28.04	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике	1	<i>Для учителей математики</i>
6.	24.04-28.04	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике	1	<i>Для учителей математики</i>
7.	02.10-01.12	Система воспитательной работы в группе продлённого дня	1	<i>Для воспитателей ГПД</i>
8.	11.09-10.11	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП	1	<i>Для учителей математики</i>

Учителя прошли курсы повышения квалификации при ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

	Дата	Тема курсов	Кол-во	Целевая аудитория
1.	12.04 – 26.05.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (информатика), 40 ч.	1	<i>Для учителей информатики</i>
2.	14.03 – 03.05.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 48 ч.	1	<i>Для учителей информатики</i>
3.	28.03 – 17.05.	«Школа современного учителя химии», 48 ч.	1	<i>Для учителей химии</i>
4.	14.03 – 03.05.	«Школа современного учителя биологии», 48 ч.	1	<i>Для учителей биологии</i>
5	15.08 - 21.09	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной успешности», 36 ч.	5	<i>Для учителей общеобразовательных учреждений</i>
6.		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 36 ч.	2	<i>Для учителей истории</i>
7.		«Финансовая грамотность», 36 ч.	2	<i>Для учителей общественности</i>

Директор школы прошла курсы по программе повышения квалификации по направлению: «Менеджмент в образовании» с 13.02.2023 по 01.03.2023г.г. на ООО «Инфоурок»; курсы повышения квалификации «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» с 28.12.2022 по 25.01.2023 на ООО «Учи.ру».

Учителя начальных классов освоили курсы повышения квалификации «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» на ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»:

- с 30.06.2023г. по 18.07.2023г. –1 чел.;
- с 25.07.2023г. по 15.08.2023г. –1 чел.;
- с 16.08.2023г. по 05.09.2023г. –1 чел.

Курсы повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования» с 03.08.2023 по 22.08.2023г.г. на ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва прошел 1 человек.

Библиотекарь прошла профессиональную переподготовку по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» с 30.09.2022 по 08.02.2023 г.г., что предоставляет ей право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель начальных классов».

Учитель истории прошла курсы повышения квалификации в федеральном государственном учреждении дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления детей» в сроки с 01.03.2023 по 28.03.2023 по дополнительной профессиональной программе «Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии».

Кроме того, с целью обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОРП в 2023-2024 учебном году все учителя (100%) в августе-сентябре 2023 года прошли курсы повышения квалификации.

В мае 2023 года принят на должность социального педагога опытный квалифицированный сотрудник, который осуществляет комплекс мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся, оказывает поддержку и помощь детям в психологической стабилизации, социализации, коррекции поведенческих проблем.

В августе 2023 на должность инженера по охране труда принят сотрудник, который организует и координирует вопросы по охране труда в школе, осуществляет контроль за соблюдением в структурных подразделениях законодательных и нормативных правовых актов по охране труда, проведением профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда в учреждении, за предоставлением работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда.

В сентябре 2023 года на должность учителя иностранного языка принят молодой специалист, которая за период с 01.09 по 31.12.2023 г. проявила себя как ответственный, старательный педагог, умеющий найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В ноябре на должность инженера-электронщика принят молодой специалист, который осуществляет сопровождение и модернизацию автоматизированной информационно-управляющей системы школы, оказывает квалифицированную и качественную компьютерную поддержку при проведении уроков, семинаров и др. мероприятий.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется работа с молодыми специалистами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 61465 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27497 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	27497	12000
2	Педагогическая	1354	820
3	Художественная	27472	5300
4	Справочная	1762	1000
5	Языковедение, литературоведение	1855	770
6	Естественнонаучная	960	350
7	Техническая	350	100
8	Общественно-политическая	215	70

В 2023-2024 учебном году в Школе продолжилось обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебного предмета «Французский язык» 5-11 классы.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку методической литературы, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета и 14 учебных класса, из них 6 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса.

Имеется актовый зал, медицинский кабинет, информационный центр, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек. Оборудованы столовая, пищеблок (технологическое и холодильное оборудование, мебель, посуда), два спортивных зала (спортивное оборудование и инвентарь).

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Имеются два футбольных поля, волейбольная, баскетбольная и теннисная площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В кабинетах имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования, в связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488 (85%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– Регионального уровня		37 (6,5%)
– Федерального уровня		23 (4,05%)
– Международного уровня		18 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (17,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		59 (91%)
– высшим педагогическим образованием		59 (91%)
– средним профессиональным образованием		6 (9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		28 (43%)
– первой		15 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (6%)
– больше 30 лет		29 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (5%)
– от 55 лет		25 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	568 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

В Школе достаточное количество педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно осуществляют повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.