



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 115
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ГБОУ «Специализированная школа
№ 115 г.о. Донецк»
протокол от 11 апреля 2025 г. № 3



Приказ от 14.04.2025 № 139
Директор

О.А. Буцина

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специализированная школа с углублённым изучением
иностранных языков № 115 городского округа Донецк»
Донецкой Народной Республики
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углублённым изучением иностранных языков № 115 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики
Руководитель	Буцина Ольга Анатольевна
Адрес организации	283112, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецкий, Донецк, ул. Туполева, д. 14
Телефон, факс	+7 (856) 263 95 14
Адрес электронной почты	donschool115@yandex.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1975 г.
Лицензия	№ Л035-00115-77/00656449 от 06 июня 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 июня 2023 г. № 1112 серия 90А02, номер бланка 0001113

ГБОУ «Специализированная школа № 115 г.о. Донецк» (далее — Школа) расположена в Кировском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 44 % — рядом со Школой, 56 % — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 24.08.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 2023-2024 учебного года должностные обязанности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) разделены между двумя педагогами.

В 2024 году Школа продолжает применять новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы в 2024 году строилась на основе воспитательных программ, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Программы воспитания разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей».

Учителя и педагоги школы совершенствовали воспитательный процесс. Закреплялись и развивались традиции, созданные в школе, расширялись возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствовалась деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе велась методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы <https://115school.gosuslugi.ru/> и в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/donschool115> публиковались фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности школы.

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности

В течение года состоялись Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Уроки памяти (День памяти политических репрессий), обучающиеся активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, Музейного урока

«Первые в космосе», Всероссийского музейного урока «История. Профессия. Мы»; Всероссийского урока памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»;

Всероссийского урока Победы, во Всероссийском проекте «Открытые уроки», классном часе «Единение народов России».

Содержание уроков развивало у обучающихся самостоятельность, познавательную активность с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязи теории и практики. Учебно-воспитательная деятельность соответствовала учёту индивидуальных особенностей, формировала интеллектуальный фонд, соответствовала принципам развивающего обучения.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня обучающихся способствовали предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

Вывод: воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых) выполняется в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжать работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков и личностных результатов;
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся;
3. Широко применять различные формы урока.

Внеурочная деятельность обучающихся

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состояла из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности организована на системном уровне в рамках следующих, выбранных обучающимися видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Формы воспитания разнообразны:

- Спортивно-оздоровительное – организация Дней Здоровья и других спортивных мероприятий, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминутки, зарядка перед уроками, динамические паузы в начальной школе.
- Общекультурное – выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Общеинтеллектуальное – предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях.
- Социальное – проведение субботников, работа на пришкольном участке и другие виды внеучебной деятельности обучающихся.
- Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» (согласно опросу обучающихся о процессе проведения «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность у учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах);
- Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основ предпринимательства).
- Проведение внеурочных занятий «Функциональная грамотность» (в том числе финансовой грамотности).

Дополнительное образование

На базе общеобразовательного учреждения сформировались и развивались детские творческие объединения. Охвачен дополнительным образованием 51% списочного состава обучающихся. Анализ программ дополнительного образования показал, что активное использование педагогами модифицированных программ позволило увеличить охват детей дополнительным образованием.

В ГБОУ реализовывались дополнительные образовательные услуги по 3 направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристическо-краеведческое.

В 2024 году функционировали кружки:

- «Гармония», (художественное направление);
- Театральный кружок «Звездный миг»;
- «Газета «Стопятнашка» (социально-гуманитарное направление);
- Музейная комната «Перекличка эпох» (туристическо-краеведческое направление);

В рамках дополнительного образования организованы школьный спортивный клуб «Энергия» и школьный хор «Триолька».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом повысился на 3%.

Деятельность классных руководителей и их классов

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществлял 31 классный руководитель, их деятельность регламентировалась Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществлялась воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Эффективность решения воспитательных задач зависит от профессионализма педагога, от целенаправленного отбора содержания материала классных часов, бесед, мероприятий, предоставляющих ученикам образцы подлинной нравственности, духовности, гражданственности, гуманизма. Выполнение классными руководителями организационной функции находится на удовлетворительном уровне. При составлении планов ВР учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Общешкольные основные дела, мероприятия

Все традиционные для учебного учреждения мероприятия прошли на высоком уровне:

- ✓ 1 сентября – День Знаний (торжественная линейка в онлайн формате);
- ✓ мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- ✓ мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- ✓ серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата; Дню Героев Отечества;
- ✓ День освобождения Донбасса;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- ✓ новогодние мероприятия;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- ✓ республиканские государственные праздники;
- ✓ День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- ✓ Международный женский день 8 Марта (выставки, акции);
- ✓ «Войны не знали мы, но все же...» (серия уроков мужества, участие в шествии Бессмертного полка в онлайн формате);
- ✓ Последний звонок (торжественная линейка в онлайн формате).

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В школе были проведены классные часы, беседы, диспуты. Обучающие участвовали в операции «Забота», приуроченной ко Дню пожилого человека, в уроках трудолюбия. Постоянно проходят мероприятия общественного значения, такие как:

«День пожилого человека», «Новый год», «Масленица», «День смеха», «День Победы» и др. Проводились традиционные мероприятия и праздники: «День знаний», «Урок антитеррора», «День защитника Отечества» «Прощание с азбукой», «8 Марта», «День Победы» и др.

Информация о мероприятиях размещена на сайте школы и в сообществе ВК.

Внешкольные мероприятия

Учащиеся принимали активное участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Журавли», во Всероссийских акциях «Поздравь солдата», «Талисман добра», «Наследники Победы», «Парта Героя», «Вахта памяти», во флешмобах «Наука – это мы», «Есть такая профессия – Родину защищать». Волонтеры участвовали в различных операциях: «Снег», «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Диктант Победы».

Участие в международных проектах «Перекрестки истории» и «Без срока давности», призёрами на муниципальном и региональном уровнях в которых стали Смородина Дарья, Лопатина София, Юдина Мария.

Участие во Всероссийском конкурсе «Памяти героев верны!» от Фонда «Защитники Отечества» – Коцан Е.А. заняла 3 место.

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских акциях «Посылка солдату», «Наследники Победы», «Окна Победы», «Парта Героя», «Вахта памяти», "Читай свободно на русском языке", Фотоквест «В поисках кота/кошки», "Как хочется о мире рассказать..."» Донецк – это Россия!», «День защиты животных», «Пишем будущее» и др.

На протяжении 2023-2024 учебного года обучающиеся школы приняли участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях разного уровня.

Всероссийские конкурсы

п/п	Полное название конкурса	Участники	Призеры (Ф.И.О. полностью)		
			1 место	2 место	3 место
1.	«Пишем будущее» проект президентской платформы «Россия - страна возможностей»	Финалисты проекта Ткачук Елизавета, Чеботарь Дарья, Грошечная Анастасия, 9-В класс			

Республиканские конкурсы

п/п	Полное название конкурса	Участники	Призеры (Ф.И.О. полностью)		
			1 место	2 место	3 место
1.	Республиканский конкурс творческих работ «Учителю с любовью»	Ракаид 3-А Онищук Ксения, 10-Б Кошкалова Ксения, 4-Б	Ракаид А. 3-А	Онищук Ксения, 10-Б Кошкалова Ксения, 4-Б	Зайцева Ксения, 1-А Пронин Даниил, 1-А Лопатина София, 10-Б, Коллективная

					работа 10-А класса, Коробченко Ульяна, 5-Б Ткачук Елизавета, 9-В
2.	Республиканс кий конкурс работ юных фотолюбите й «Колесница увлечений юных техников»				Якубенко Варвара, 6-А Гурин Назар, 2- А
3.	Республиканс кая патриотическа я акция «Цветы Победы»	Романов Иван, 2-А Маликова Елизавета, 2-А	Завражная Виктория, 2-А Пленкина Анастасия, 3-А	Пушенко Дарья, 3-Б Пантелейчук Макар, 2-А Хришу Мария, 6-В	Харченко Полина, 2-А Грушник София, 2-А Цикал Максим, 5-Б Манзенюк Ярослав, 2-А
4.	Республиканс кая природоохран ная акция «Елочка эколят»	Ченчиков А., 4-В Якубенко В., 6-А	Романов И., 2-А Пронин Д., 1-А Гурин Н., 2-А, Рыбальченко М., 1-Б, Мыльченко А., 6-А Манзенюк Я., 2- А Харченко П., 2-А Катков Н., 9-В	Ковалева Е., 5-Б Малкина С., 6-Б Маруев Е., 6-А	Кужим В. 4-В Черноморченко Н., 1-Б Коллективная работа 6-Г класса Грушник С., 2-А

Муниципальные конкурсы

№ п/п	Полное название конкурса	Участники	Призеры (Ф.И.О. полностью)		
			1 место	2 место	3 место
1.	Районный этап Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников»		Кайданович Татьяна, 4-А Кайданович К., 4-А Еремина София, 4-А Гурин Н., Якубенко Варвара, 6-А		
2.	Районный этап городского кокурса экологической тематики			Онищук Ксения, 10-Б	

	«Экозеркало»				
3.	Районный этап городского конкурса творческих работ оригами		Лимановская Злата, 3-В		Гладких Елизавета, 1-А
4.	Выставка -конкурс декоративно-прикладного творчества ;Весенний букет»		Пленкина Анастасия, 3-А Гладких Елизавета, 1-А	Семенихина Т., 7-Б	Якубенко Варвара, 6-А
5.	«Оружие Победы»	Пантелейчук М., 2-А Гурин Н., 2-А			Малов Святогор, 2-А

Деятельность ученического самоуправления

Коллектив обучающихся функционирует по принципам ученического самоуправления. В состав совета самоуправления входят представители каждого класса. Целью совета самоуправления учащихся школы является обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Совет самоуправления:

Глава совета – Ковалев Марк;

Члены совета: Володина Анастасия, Суховских Дмитрий, Онищук Ксения.

Основные направления работы:

- культурно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с советником по воспитанию было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий направленных на решение поставленных задач:

- рейды по сохранности мебели учебных кабинетов,
- рейды по проверке внешнего вида учащихся,
- профилактические беседы с обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины,
- помощь в организации и проведении общешкольных праздников.

В течение года ребята участвовали в конкурсах и акциях:

- Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»;
- «Добрые письма» для военнослужащих, участников СВО;
- Акция «Талисман добра»;
- Акция «Кормушка»;
- «С Днем театра!»;
- Праздничные поздравления и открытки «С Днем Защитника Отечества».

Вся информация о проведенных мероприятиях размещалась на школьном сайте и в группе социальной сети ВК.

Деятельность детских общественных объединений

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

Основными направлениями деятельности являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление и волонтерское движение. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо устройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- ✓ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- ✓ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом, участие в работе Экологического отряда. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников "Движение Первых".

Первичная ячейка открыта 21 марта 2023 года.

Руководитель первичного отделения – Сердюк Татьяна Васильевна, педагог-организатор.

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- участие в течении всего учебного года в акции «Письмо солдату»;

Акции: «Молодежь сегодня», «Памяти павших героев будьте достойны», «Расскажи о России», «С Россией в сердце», «Россия – в каждом из нас», «Рожденные

вместе с Республикой», «Окна Победы», «Открытка солдату», «Диктант Победы». Интерактивная перемена ко Дню славянской письменности, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и др.

Деятельность отряда «Юнармии» «Гвардейцы Донбасса 115» под руководством учителя истории Яценко Т.И., направленная на сохранение исторической памяти.

Члены отряда организовали и провели ряд мероприятий, среди которых:

- цикл бесед для отряда: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей», «Наследники Победы»; «День воина интернационалиста»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- мероприятия ко Дню Победы;
- уборка территории возле памятника на месте захоронения советских солдат, погибших в 1943 году в боях с немецко-фашистскими захватчиками.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Направления профориентационной работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность;
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

В профориентационной работе использованы следующие формы и методы: внеклассные мероприятия, работа кружков, трудовые десанты, беседы и конкурсы, сочинения о будущей профессии, диагностические исследования профессиональных предпочтений, встречи с представителями различных профессий и представителями учебных заведений. В течение года проводились исследования профессиональных предпочтений учащихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году введен внеурочный курс для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты».

Для реализации программы базового уровня для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Поричук Н.Н.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мазаненко Л.М.;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях «Россия- мои горизонты» из числа обучающихся 6–11-х классов;

план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума в проекте «Россия - мои горизонты» охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Мазаненко Л.М., провела согласно плану, беседы и игры, направленные на профориентацию:

Беседа : «О профессиях разных, нужных и важных»- 2 классы

Профориентационное занятие «Новое время- новые профессии»- 9 классы,

«Сто дорог - одна твоя, я выбираю профессию»- 11 классы

Проведена диагностика 9-11 классов « Опросник профессиональных склонностей (Методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной)».

В рамках проекта «Билет в будущее» зарегистрировано 13 учащихся 7-А класса.

Мазаненко Л.М. был пройден курс повышения квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» в объеме 36 ак. часов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Корсун Л.Н.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» (зарегистрировано 40 обучающихся 6–11-х классов)	Педагог-психолог Мазаненко Л.М.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Мазаненко Л.М. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Мазаненко Л. М.

Модуль «Социальное партнерство»

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками ПДН И СДНД, МЧС.

ГБОУ «Специализированная школа №115 г. Донецка» – участник патриотического Проекта «Здравствуй, Россия!», руководителем которого является член Союза журналистов России Григорьева Виктория Витальевна. Проект реализуется при поддержке региональной общественной организации «Землячество Донбассовцев» в Москве, московской инициативной группы «Вместе».

Проект предусматривает взаимодействие московских и донецких школьников, участие в культурных, образовательных и развлекательных мероприятиях, способствует

налаживанию дружеских связей, формированию видения общего мирного будущего и своего места в нем.

Так, было организовано совместное участие в патриотическом флэшмобе, приуроченном ко Дню Победы (педагоги и учащиеся учебных учреждений ГБОУ «Школа 1522 имени В.И.Чуркина г. Москвы» и ГБОУ «Специализированная школа № 115 г.о. Донецк» в формате телемоста исполнили песню «День Победы»).

Участие в Московской исторической конференции школьников на тему «Первая мировая война в судьбах стран, народов, людей», которая проводится ежегодно 21 февраля в ГБОУ «Школа № 1522 имени В.И. Чуркина.

ГБОУ «Специализированная школа №115 г. Донецка» – участник проекта «Лица дружбы», в рамках которого были проведены следующие мероприятия.

Период	Мероприятия
Январь	Пребывание группы учащихся 10-11 классов под руководством Бабич И.Н., Коцан Е.А. в городе Клин в рамках образовательной программы по приглашению начальника Управления образования городского округа Клин Завальнюк Е.В. в рамках проекта «Лица дружбы»
Февраль	Участие обучающихся 10А класса Вольбек Анастасии и Ковалева Марка с исследовательскими проектами в Московской исторической конференции школьников «Первая мировая война в судьбах стран, народов и людей», организованной ГБОУ «Школа № 1522 имени В.И.Чуркина»
Март	Видео поздравления с Международным женским днем педагогических и ученических коллективов ГБОУ «Школа № 1522 имени В.И.Чуркина» и пяти школ городского округа Клин, где учащиеся пребывали в январе в рамках образовательной программы
Апрель	Учащиеся 10 классов приняли участие в Международном творческом конкурсе проектов «Нити культуры», организованном ФБОУ культуры «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино» Совместное участие с ГБОУ «Школа № 1522 имени В.И.Чуркина» в проекте «Школьный музей Победы»
Май	Видео поздравления с Праздником Последнего звонка педагогических и ученических коллективов ГБОУ «Школа № 1522 имени В.И.Чуркина» и пяти школ городского округа Клин, где учащиеся пребывали в январе в рамках образовательной программы
Сентябрь	Видео поздравления с Днем знаний педагогических и ученических коллективов ГБОУ «Школа № 1522 имени В.И.Чуркина» и пяти школ городского округа Клин, где учащиеся пребывали в январе в рамках образовательной программы
Октябрь	Совместное участие с ГБОУ «Школа № 1522 имени В.И.Чуркина» в творческом проекте «Едим с Пушкины», организатором которого стала педагог ГБОУ «Специализированная школа № 115 г.о. Донецк» Бабич И.Н. Участие в ежегодном Всероссийском съезде «Школьный музей Победы» победителей Всероссийского конкурса межрегиональных проектов «История большой страны»!
Ноябрь	Участие представителей Управления образования городского округа Клин, ГБОУ города Москвы «Школа 1522 имени В.И.Чуркина», ГБОУ города Москвы «Школа 138» в презентации сборника стихотворений Ирины Бабич «Картина маслом» во Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы имени М.И. Рудомино
Декабрь	Реализация проекта «Добрые письма». Участники проекта – учащиеся 5А

	кадетского класса ГБОУ «Специализированная школа № 115 г.о. Донецк» и учащиеся 5 класса ГБОУ города Москвы «Школа 1522 имени В.И.Чуркина» Руководитель проекта – Бабич И.Н. Подготовка новогоднего видео поздравления и подарков для учащихся и педагогического коллектива ГБОУ города Москвы «Школа 1522 имени В.И.Чуркина»
--	--

Взаимодействие с родительским сообществом

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни.

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав - на начало учебного года насчитывалось 31 учебных класса с общей численностью 583 обучающихся.

Анализ социального паспорта школы

Класс	Многодетные семьи	Сироты (лишенные родительского попечительства)	Дети с ООП (инвалиды)	Малообеспеченные семьи	Семьи матерей-одиночек	Семьи ВСДНР
ВСЕГО семей / детей	семей – 24; детей – 42	семей – 6, детей – 6	семей – 7; детей – 8	семей – 0; детей – 0	семей – 36; детей – 37	семей – 35; детей – 40

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение числа многодетных семей;
- снижение наполняемости классов из-за миграции.

Общешкольные родительские собрания проведены в полном объеме, согласно плану. Осуществлялась реализация проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В связи со сложившейся обстановкой часть работы с родителями в течение полугодия была организована в онлайн формате: онлайн родительские собрания, демонстрации видеоматериалов по БДД и поведению несовершеннолетних вблизи проезжей части осенью и зимой, размещение памяток по безопасному поведению на дороге, на водоёмах, информация по антитеррористической безопасности, размещение срочной информации, объявлений. Обеспечение своевременной и высокой степени информированности родителей об организации учебно-воспитательного процесса в школе обеспечивалось посредством разделов официального сайта, группы ВКонтакте, электронного журнала, родительских групп.

Деятельность по профилактике и безопасности

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по вопросу профилактики и безопасности реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие в конкурсе социальной рекламы;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Месячник безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний». Было организовано участие во Всероссийской профилактической операции «Дети России».

При организации социально-психологического тестирования проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Активная работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Осуществлялась информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Профилактическая антинаркотическая работа проводилась активистами ученического самоуправления. В реализации деятельности по профилактике СЗЗ и развитию ЗОЖ использовались различные активные формы: акции «Курению – нет!», «Здоровое питание»; дни здоровья; изучение психологического климата классных коллективов; тематические классные часы. Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводились лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затронуты вопросы общественно опасных посягательств в

информационно-телекоммуникационных сетях, о таких способах разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривался на родительских собраниях.

Одной из задач школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися: играм, конкурсам, викторинам. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся.

Создание и поддержка предметно-пространственной среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, и т.п.) к 1 сентября, акциям «Флаг Российской Федерации», «Мастерская Деда Мороза», 8 Марта, Последний звонок;
- размещение на стенах школы регулярно сменяющихся тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- наличие государственной символики Донецкой Народной Республики, муниципального образования (флаг школы);
- организация церемонии поднятия-спуска государственного флага Российской Федерации);
- организация работ по наведению чистоты и порядка в школьном дворе и на прилегающей территории;
- благоустройство классных кабинетов.

Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Лидеров и Общешкольный родительский комитет.

Совет Лидеров (школьное самоуправление) реализует право обучающихся участвовать в общественной жизни школы. Он выполняет следующие функции:

- осуществление связи между администрацией, педагогическим коллективом и учащимися;
- организация работы по целевым секторам деятельности (учебно-воспитательный, трудовой, спортивно-оздоровительный, культура и досуг, волонтерский);
- организация мероприятий;
- участие в оформлении школьного пространства.

В Общешкольный родительский комитет избирается ежегодно по 1 представителю от каждого класса. Основными функциями комитета являются:

- содействие руководству школой в вопросах образования и воспитания обучающихся;
- оказание помощи участникам образовательного процесса в случае необходимости;
- участие в подготовке общешкольных мероприятий;
- участие в организации деятельного блока дополнительного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	793	798	678	568
	— начальная школа	389	368	281	214
	— основная школа	333	359	332	287
	— средняя школа	71	71	65	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	9	9	11	—
	— средней школе	1	7	7	—

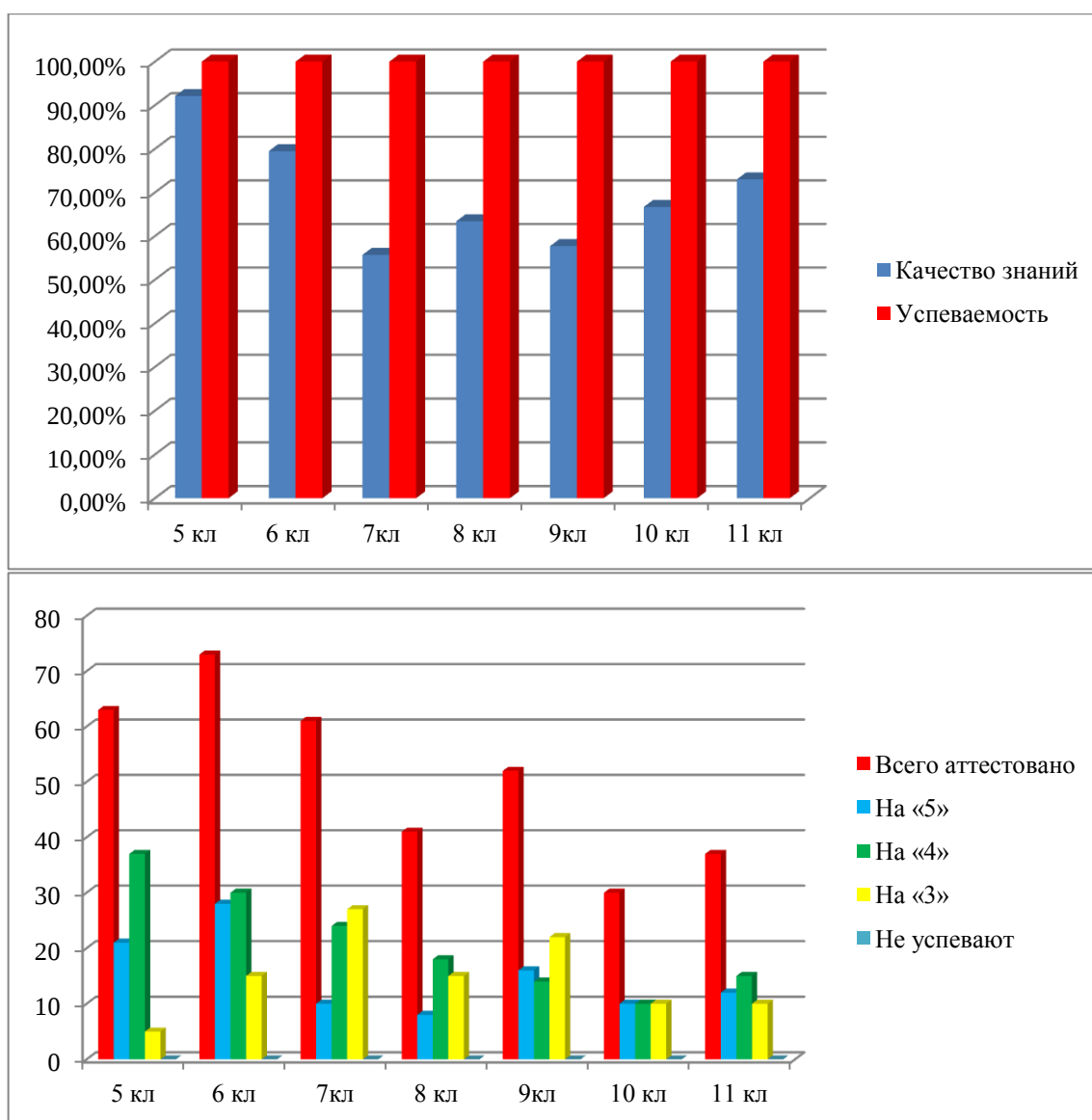
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся школы по объективным причинам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во		во	



Из рейтинга качества знаний по классам видно, что самый высокий процент в 5-х классах (92,1%), что на 3,1% выше, чем в 2022-2023 учебном году, самый низкий: у обучающихся 9-х классов (57,7%). Достаточный уровень качества знаний у обучающихся 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х классов.

Неуспевающих обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года нет.

Сравнительный анализ качества успеваемости за два учебных года

класс	2022-2023	2023-2024	качество знаний
5	89%	92,1%	повысилось на 3,1%
6	72%	79,5%	повысилось на 7,5%
7	62,5%	55,7%	понизилось на 6,8%
8	50,7%	63,4%	повысилось на 12,7%
9	53%	57,7%	повысилось на 4,7%
10	56,8%	66,7%	повысилось на 9,9%
11	86,7%	73%	понизилось на 13,7%

Наблюдается повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом в среднем на 16,4%.

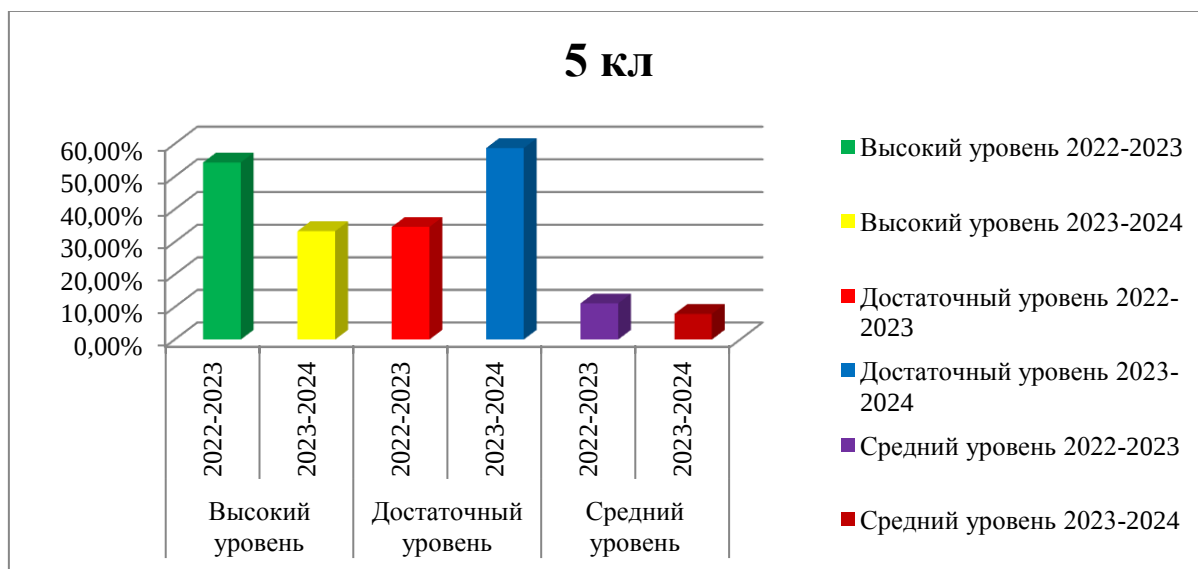
Максимальное повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом наблюдается в параллелях:

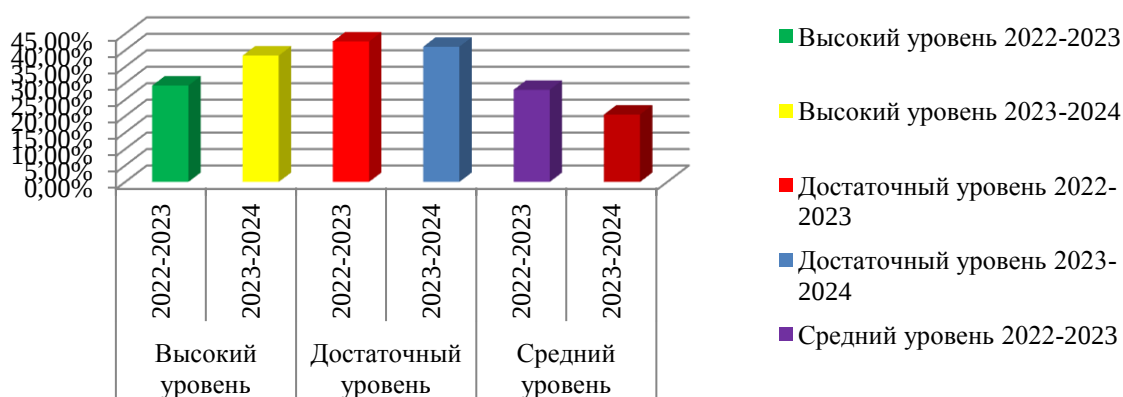
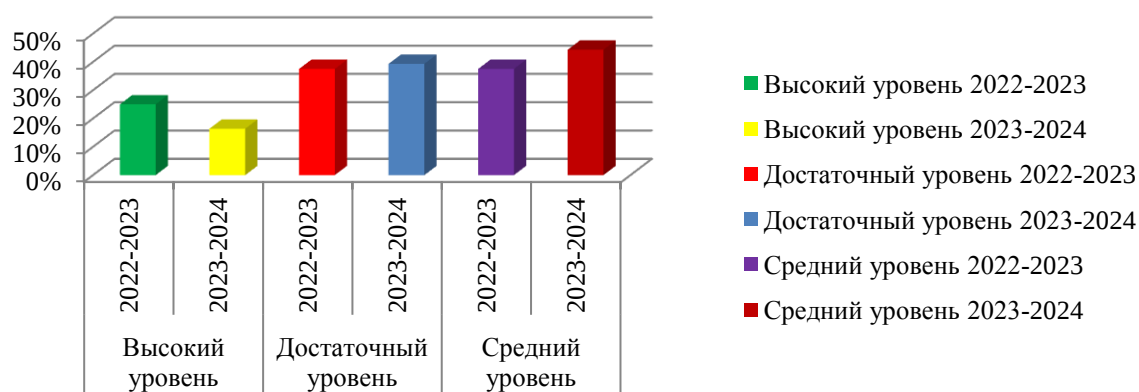
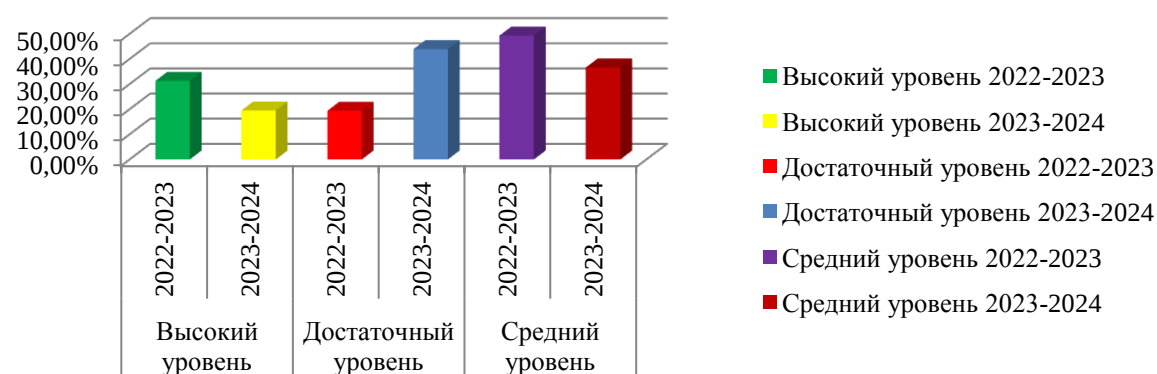
8-х классов - было 50,7%, стало 63,4%;

10-х классов – было 56,5%, стало 66,7%.

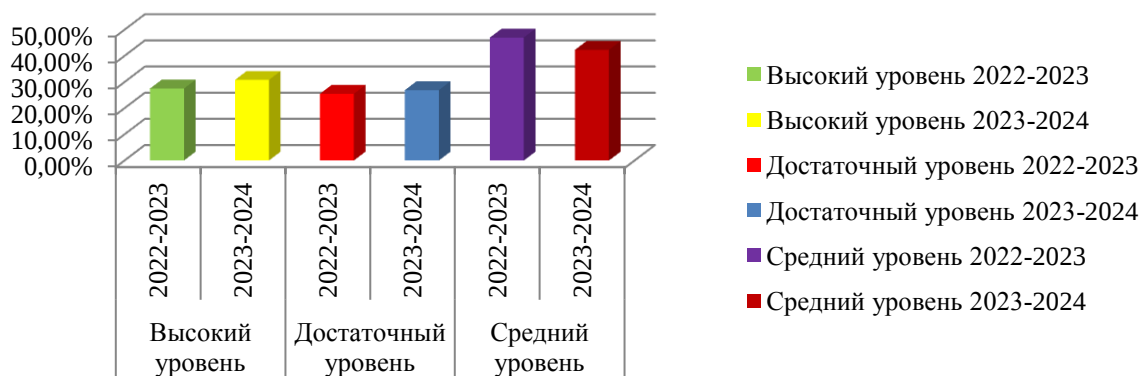
Сравнительный анализ уровня достижений обучающихся за два года

класс	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
5 кл	54,3%	33,3%	34,6%	58,7%	11,1%	7,9%
6 кл	29,3%	38,4%	42,7%	41,1%	28%	20,5%
7 кл	25%	16,4%	37,5%	39,3%	37,5%	44,3%
8 кл	31,3%	19,5%	19,4%	43,9%	49,3%	36,6%
9 кл	27,5%	30,8%	25,5%	26,9%	47%	42,3%
10 кл	29,7%	33,3%	27%	33,3%	43,3%	33,4%
11 кл	43,3%	32,4%	43,3%	40,5%	13,4%	27,1%

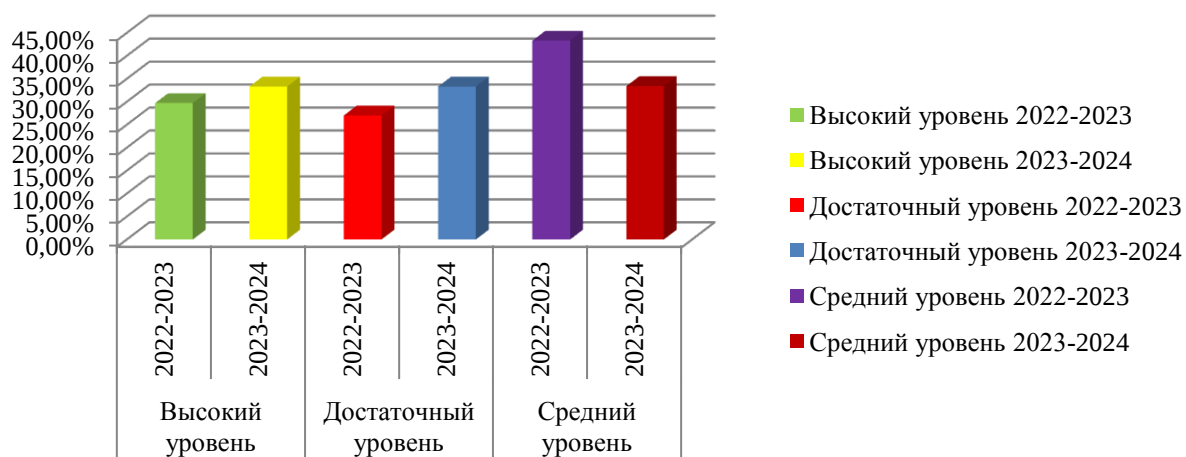


6 кл**7 кл****8 кл**

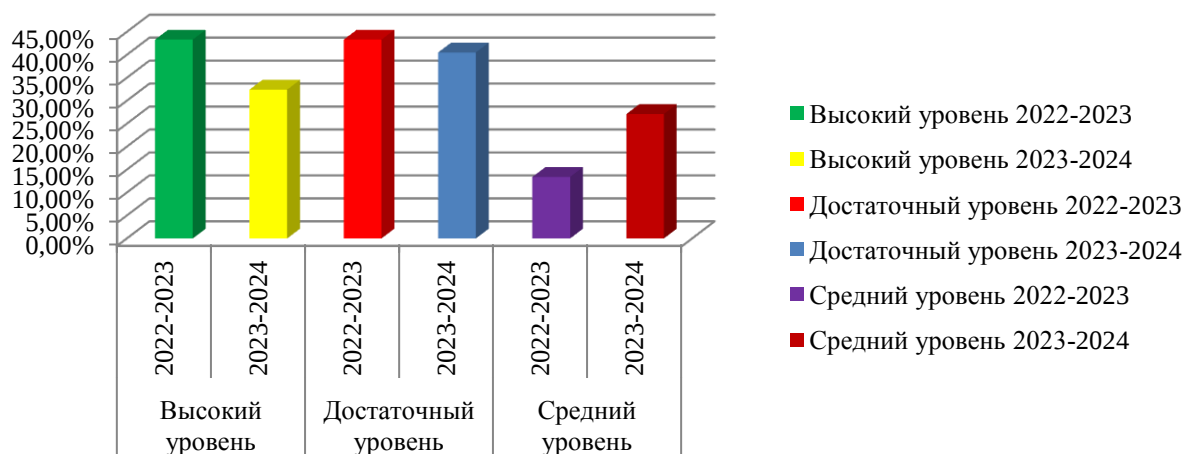
9 кл



10 кл



11 кл

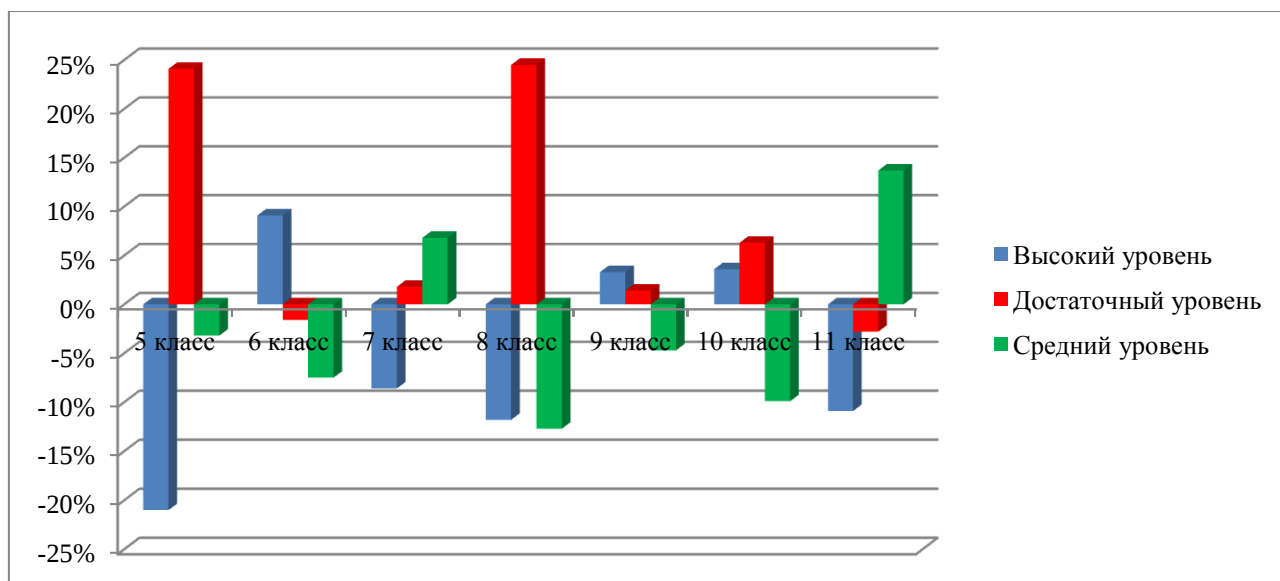


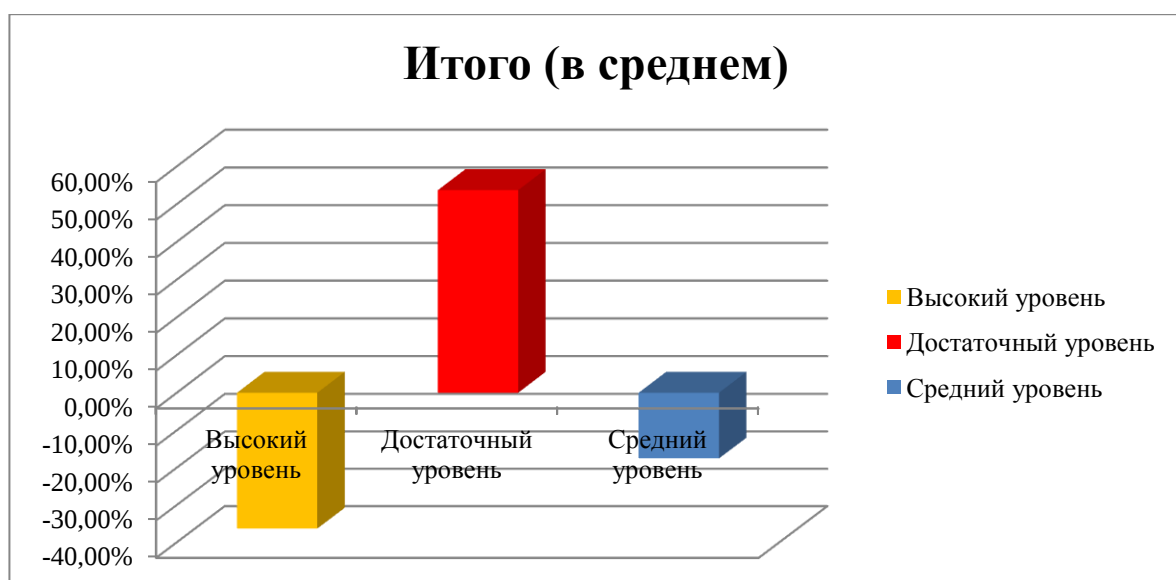
По сравнению с 2022-2023 учебным годом:

	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень
5 класс	-21%	+24,1%	-3,2%
6 класс	+9,1%	-1,6%	-7,5%
7 класс	-8,6%	+1,8%	+6,8%
8 класс	-11,8%	+24,5%	-12,7%
9 класс	+3,3%	+1,4%	-4,7%
10 класс	+3,6%	+6,3%	-9,9%
11 класс	-10,9%	-2,8%	+13,7%
Итого (в среднем)	-36,3%	+53,7%	-17,5%

Приведенная таблица показывает, что количество обучающихся, усвоивших образовательную программу на высоком уровне уменьшилось на 36,3%, на достаточном уровне – увеличилось на 53,7%, на среднем уровне – уменьшилось на 17,5%.

На диаграмме представлен сравнительный анализ успеваемости в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году:

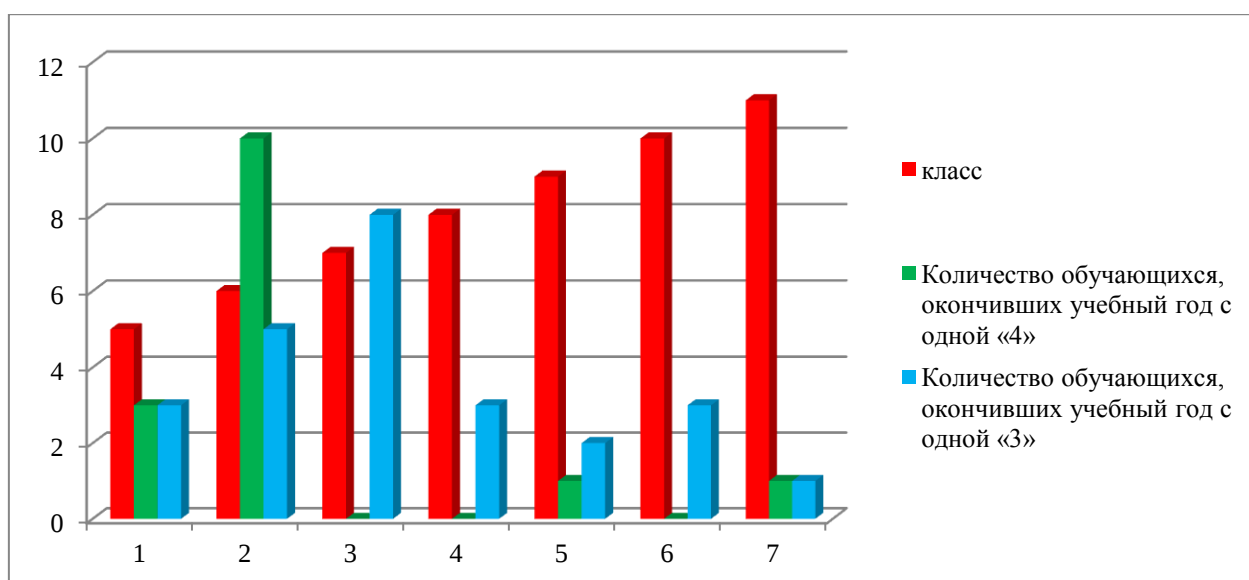




Учащиеся всех параллелей закончили год на достаточном уровне.

В следующем учебном году следует обратить внимание на обучающихся, окончивших учебный год на достаточном и среднем уровне по 1-2 предметам.

класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «4»	Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3»
5	3	3
6	10	5
7	0	8
8	0	3
9	1	2
10	0	3
11	1	1
Всего	15	25



Выводы: сравнение итогов 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов показывает существенную положительную динамику.

По итогам 2023 – 2024 учебного года получили аттестаты об основном общем образовании 52 обучающихся 9-х классов. Аттестаты с отличием «За особые успехи в учении» выданы следующим обучающимся:

1. Алёховой Софии
2. Водолазской Наталье
3. Дьяченко Полине
4. Золкиной Марии
5. Коваленко Артёму
6. Лисициной Кире
7. Кольцову Масиму
8. Щербатюк Анастасии
9. Белой Екатерине
10. Грошевой Анастасии
11. Деньщиковой Дарье
12. Руденко Алине
13. Селюковой Софии
14. Ткачук Елизавете
15. Чеботарь Дарье
16. Яхно Михаилу

Получили аттестаты о среднем общем образовании 37 обучающихся 11-х классов. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и Медаль «За особые успехи в учении» I степени выпускники 11-х классов:

1. Желдак Анжелика
2. Метеджи Дмитрий
3. Налесная Вероника

4. Щербина Анна
5. Ларионова Мария
6. Погорелова Елизавета
7. Попкова Юлия
8. Самарская Анастасия

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и Медаль «За особые успехи в учении» II степени выпускники 11-х классов:

1. Посредников Павел
2. Смородина Дарья
3. Величко Наталия
4. Запьянцева Екатерина

В 2023-2024 учебном году по индивидуальным учебным планам обучались 6 обучающихся школы (2022-2023 учебный год - 7 обучающихся):

1-4 классы – 1 обучающийся;

5-9 классы – 4 обучающихся;

10-11 классы – 1 обучающийся.

Расписание занятий обучающихся по индивидуальным учебным планам было составлено с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья обучающихся и согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

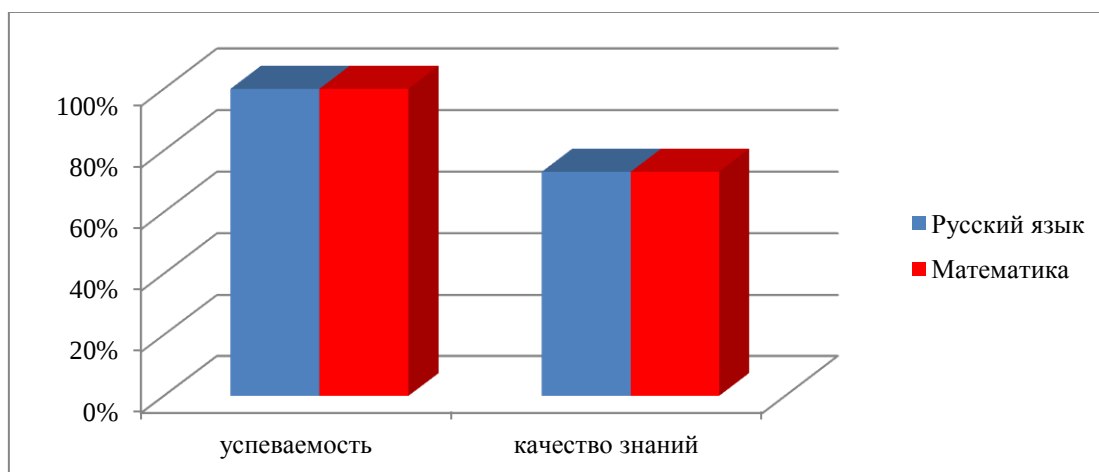
В 2024 году все обучающиеся 9-х классов (52 человека) завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, были допущены (имеется результат «зачет» за итоговое собеседование). Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в формате промежуточной аттестации по русскому языку и математике.

Получили аттестаты об окончании основного общего образования 37 обучающихся из 37 (100%). Получили аттестат с отличием 15 выпускников, из них обучающиеся 9-А класса: Алёхова София, Водолазская Наталья, Дьяченко Полина, Золкина Мария, Коваленко Артем, Лисицина Кира; обучающиеся 9-Б класса: Кольцов Максим, Щербатюк Анастасия; обучающиеся 9-В класса: Белая Екатерина, Грошечкина Анастасия, Деньщикова Дарья, Руденко Алина, Селюкова София, Ткачук Елизавета; Чеботарь Дарья, Яхно Михаил.

Итоги Промежуточной аттестации 2024 года

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участников ГИА	Результаты ГИА							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	52	52	22	42,3	16	30,8	14	26,9	0	0%
Математика	52	52	23	44,2	15	28,8	14	26,9	0	0%

Предмет	кол-во участников	успеваемость	качество
Русский язык	52	100%	73,08%
Математика	52	100%	73,08%

**По сравнению с 2022-2023 учебным годом:**

	2022 -2023 учебный год			2023 -2024 учебный год		
Предмет	кол-во участников	успеваемость	качество	кол-во участников	успеваемость	качество
Русский язык	51	100%	82,35%	52	100%	73,08%
Математика	51	100%	80,39%	52	100%	73,08%

Качество знаний по русскому языку снизилось на 9,27%, по математике – на 7,31%.

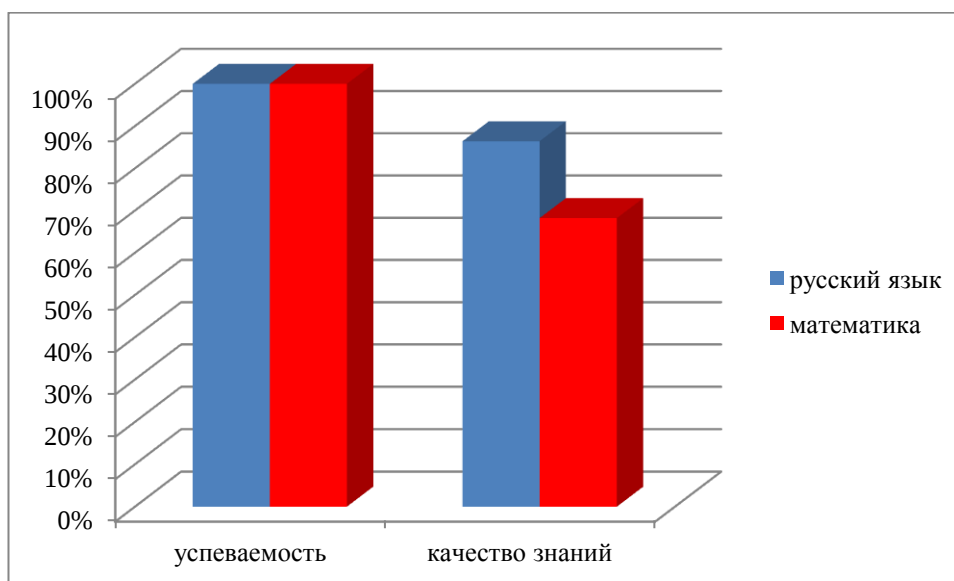
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2024 году все обучающиеся 11-х классов (37 человек) что все обучающиеся 11-х классов завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форматах промежуточной аттестации и ЕГЭ (набрали по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количество баллов не ниже минимального, ЕГЭ по математике базового уровня получили отметку не ниже удовлетворительной). Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводилась в формате промежуточной аттестации по 2-м предметам: русский язык и математика для 21 обучающихся и в формате ЕГЭ для 16 обучающихся.

Итоги ГИА в формате Промежуточной аттестации – 2024 года

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участников ГИА/ПА	Результаты ГИА							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	37	21	9	42,9%	9	42,9%	3	14,%	0	0
математика		21	9	42,9%	5	23,8%	7	33,3%	0	0

Предмет	кол-во участников	успеваемость	качество
русский язык	21	100%	85,8%
математика	21	100%	66,7%



По итогам государственной итоговой аттестации в формате промежуточной аттестации выпускники 11-х классов подтвердили итоговые отметки, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ГИА в 2024 году.

Итоги ГИА в формате единого государственного экзамена – 2024 года

№ п/ П	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Русский язык	Борисенко	Анна	Игоревна	20	43
2	Русский язык	Запьянцева	Екатерина	Сергеевна	43	81
3	Русский язык	Ивченко	Кристина	Александровн а	29	57
4	Русский язык	Коцан	Иван	Сергеевич	30	58
5	Русский язык	Кравченко	Иван	Алексеевич	19	42
6	Русский язык	Курляндская	Алиса	Эдуардовна	45	86
7	Русский язык	Литвинова	Милена	Станиславовн а	17	39
8	Русский язык	Метеджи	Дмитрий	Сергеевич	43	81
9	Русский язык	Попкова	Юлия	Алексеевна	41	75
10	Русский язык	Посредников	Павел	Дмитриевич	37	69
11	Русский язык	Протасов	Сергей	Сергеевич	19	42
12	Русский язык	Самарская	Анастасия	Евгеньевна	41	75
13	Русский язык	Серов	Герман	Андреевич	31	60

14	Русский язык	Смородина	Дарья	Андреевна	37	69
15	Русский язык	Снисаренко	Тимофей	Сергеевич	35	66
16	Русский язык	Щербина	Анна	Игоревна	48	94

По итогам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена по русскому языку 7 выпускников 11-х классов подтвердили итоговые отметки (Курляндская Алиса, Метеджи Дмитрий, Попкова Юлия, Смородина Дарья, Снисаренко Тимофей, Щербина Анна, Самарская Анастасия), 8 выпускников – понизили итоговые отметки (Борисенко Анна, Ивченко Кристина, Коцан Иван, Кравченко Иван, Литвинова Милена, Посредников Павел, Протасов Сергей, Серов Герман) , Запьянцева Екатерина – повысила итоговую отметку. Средний балл по русскому языку – 62,7, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников школы.

МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ)

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Математика базовая	Борисенко	Анна	Игоревна	5	2
2	Математика базовая	Ивченко	Кристина	Александровна	9	3
3	Математика базовая	Кравченко	Иван	Алексеевич	18	5
4	Математика базовая	Курляндская	Алиса	Эдуардовна	11	3
5	Математика базовая	Литвинова	Милена	Станиславовна	13	4
6	Математика базовая	Метеджи	Дмитрий	Сергеевич	19	5
7	Математика базовая	Посредников	Павел	Дмитриевич	20	5
8	Математика базовая	Протасов	Сергей	Сергеевич	6	2
9	Математика базовая	Самарская	Анастасия	Евгеньевна	17	5
10	Математика базовая	Серов	Герман	Андреевич	16	4
11	Математика базовая	Смородина	Дарья	Андреевна	15	4

По итогам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) 4 обучающихся подтвердили итоговые отметки (Литвинова Милена, Метеджи Дмитрий, Посредников Павел, Самарская Анастасия), 6 обучающихся понизили итоговые отметки (Борисенко Анна, Ивченко Кристина, Курляндская Алиса, Протасов Сергей, Серов Герман, Смородина Дарья). Повысил итоговую отметку Кравченко Иван. Обучающиеся Борисенко Анна и Протасов Сергей, получившие неудовлетворительные отметки по математике в основной период сдачи ЕГЭ, в дополнительные сроки имели возможность пересдать ЕГЭ по математике базового уровня. По итогам пересдачи получили удовлетворительные отметки. Средний балл по математике базового уровня – «4, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников школы.

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

№ № п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Математика профильная	Запьянцева	Екатерина	Сергеевна	9	52
2	Математика профильная	Попкова	Юлия	Алексеевна	12	70
3	Математика профильная	Снисаренко	Тимофей	Сергеевич	9	52
4	Математика профильная	Щербина	Анна	Игоревна	18	82
5	Математика профильная	Коцан	Иван	Сергеевич	7	40

По итогам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) 2 обучающихся подтвердили итоговые отметки (Попкова Юлия, Щербина Анна), 3 обучающихся понизили итоговые отметки (Запьянцева Екатерина, Снисаренко Тимофей, Коцан Иван). Средний балл по математике (профильный уровень) – 59,2, что соответствует удовлетворительному результату.

Кроме обязательных предметов (русский язык, математика) учащиеся выбрали предметы: английский язык, биологию, историю, информатику, литературу, обществознание, физику, химию.

ХИМИЯ

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
Метеджи	Дмитрий	Сергеевич	40	74

ЛИТЕРАТУРА

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
Смородина	Дарья	Андреевна	45	84

Обучающиеся Метеджи Дмитрий и Смородина Дарья показали высокий уровень знаний по химии и литературе, подтвердив итоговые отметки.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Серов	Герман	Андреевич	29	53
2	Борисенко	Анна	Игоревна	23	45
3	Курляндская	Алиса	Эдуардовна	45	75
4	Кравченко	Иван	Алексеевич	26	49
5	Ивченко	Кристина	Александровна	32	57
6	Посредников	Павел	Дмитриевич	40	68
7	Самарская	Анастасия	Евгеньевна	52	88
8	Запьянцева	Екатерина	Сергеевна	46	77

По итогам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена по обществознанию подтвердили итоговые отметки 3 обучающихся (Курляндская Алиса, Самарская Анастасия, Запьянцева Екатерина), понизили итоговые отметки 5 обучающихся (Серов Герман, Борисенко Анна, Кравченко Иван, Ивченко Кристина, Посредников Павел). Средний балл по обществознанию – 64, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников школы.

ФИЗИКА

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Коцан	Иван	Сергеевич	24	64
2	Попкова	Юлия	Алексеевна	21	59

По итогам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена по физике Коцан Иван подтвердил итоговую отметку, Попкова Юлия понизила итоговую отметку. Средний балл – 61,5, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников школы.

ИНФОРМАТИКА

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Попкова	Юлия	Алексеевна	8	46
2	Снисаренко	Тимофей	Сергеевич	10	51
3	Щербина	Анна	Игоревна	22	83

По итогам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена по информатике Щербина Анна подтвердила итоговую отметку, Снисаренко Тимофей, Попкова Юлия – понизили итоговую отметку. Средний балл по информатике – 60, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников школы.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл (тестовый балл)
1	Кравченко	Иван	Алексеевич	25	30
2	Курляндская	Алиса	Эдуардовна	68	77
3	Литвинова	Милена	Станиславовна	10	13
4	Протасов	Сергей	Сергеевич	25	30
5	Самарская	Анастасия	Евгеньевна	73	82
6	Смородина	Дарья	Андреевна	54	62

По итогам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена по английскому языку подтвердили итоговую отметку Самарская Анастасия, Кравченко Иван. Понизили итоговую отметку Курляндская Алиса, Литвинова Милена, Протасов Сергей, Смородина Дарья. Литвинова Милена показала неудовлетворительный результат по английскому языку. Средний балл – 49, что соответствует удовлетворительному результату.

БИОЛОГИЯ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Метеджи	Дмитрий	Сергеевич	34	68

По итогам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена по биологии Метеджи Дмитрий понизил итоговую отметку.

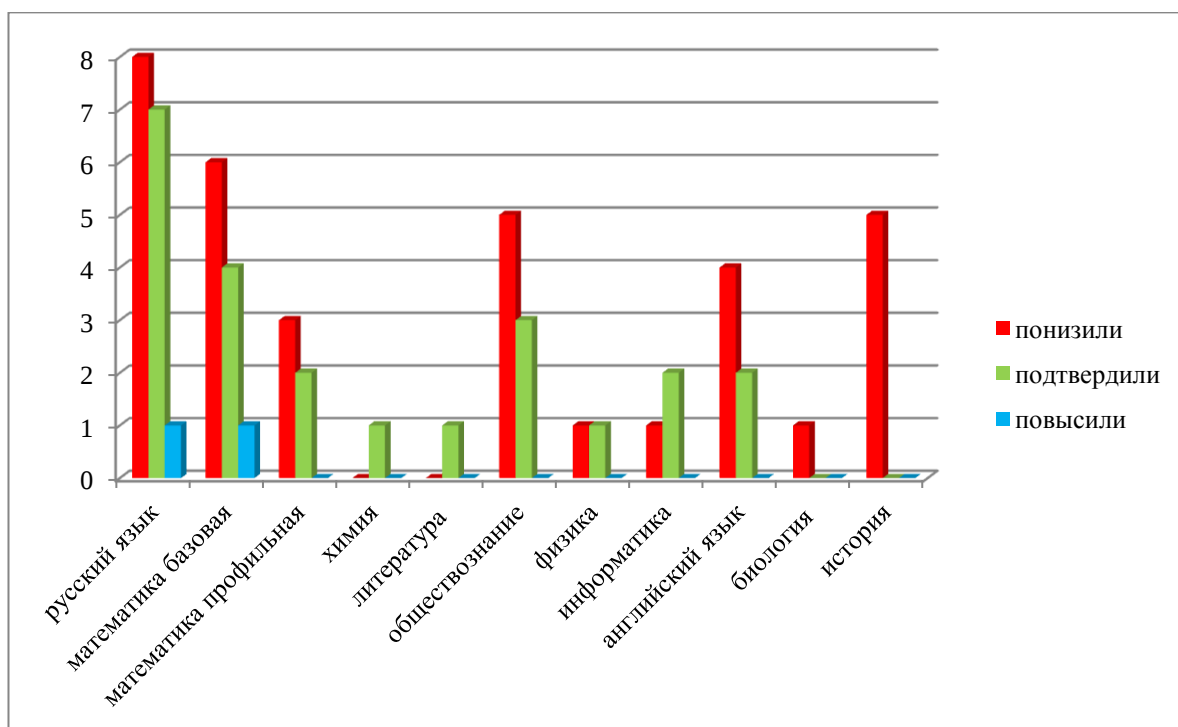
ИСТОРИЯ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Борисенко	Анна	Игоревна	16	47
2	Ивченко	Кристина	Александровна	20	55
3	Посредников	Павел	Дмитриевич	27	68
4	Серов	Герман	Андреевич	20	55
5	Кравченко	Иван	Алексеевич	22	58

По итогам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена по истории все 5 обучающихся понизили итоговые отметки. Средний балл по истории – 56,6, что соответствует удовлетворительному результату.

Анализ результатов ЕГЭ – 2024

предмет	всего	понизили	подтвердили	повысили
русский язык	16	8	7	1
математика базовая	11	6	4	1
математика профильная	5	3	2	0
химия	1	0	1	0
литература	1	0	1	0
обществознание	8	5	3	0
физика	2	1	1	0
информатика	3	1	2	0
английский язык	6	4	2	0
биология	1	1	0	0
история	5	5	0	0



07.06.2024 проводилось заседание педагогического совета (протокол от 07.06.2024 № 5), на котором были утверждены итоговые отметки обучающихся 11-х классов. Выявлены претенденты на вручение аттестатов о среднем общем образовании с отличием красного цвета и Медали «За особые успехи в учении» I степени:

11-А класс:

1. Желдак Анжелика Николаевна
2. Налесная Вероника Александровна
3. Метеджи Дмитрий Сергеевич
4. Посредников Павел Дмитриевич
5. Серов Герман Андреевич

6. Смородина Дарья Андреевна
7. Щербина Анна Игоревна

11-Б класс:

1. Ларионова Мария Александровна
2. Попкова Юлия Алексеевна
3. Погорелова Елизавета Александровна
4. Самарская Анастасия Евгеньевна

Кроме того, выявлены претенденты на вручение аттестатов о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и Медали «За особые успехи в учении» II степени:

1. Величко Наталия Николаевна
2. Запьянцева Екатерина Сергеевна

Из них государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали:

1. Метеджи Дмитрий Сергеевич
2. Посредников Павел Дмитриевич
3. Серов Герман Андреевич
4. Смородина Дарья Андреевна
5. Щербина анна Игоревна
6. Попкова Юлия Алексеевна
7. Самарская Анастасия Евгеньевна
8. Запьянцева Екатерина Сергеевна

По итогам ЕГЭ подтвердили итоговые отметки и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и Медали «За особые успехи в учении» I степени:

1. Метеджи Дмитрий Сергеевич
2. Щербина Анна Игоревна
3. Попкова Юлия Алексеевна
4. Самарская Анастасия Евгеньевна
5. Запьянцева Екатерина Сергеевна

Снизили итоговые отметки и получили аттестат о среднем общем образовании сине-голубого цвета и Медали «За особые успехи в учении» II степени:

1. Посредников Павел Дмитриевич
2. Смородина Дарья Андреевна

Снизил итоговые отметки и получил аттестат о среднем общем образовании Серов Герман Андреевич.

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса – системы последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Система работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне основного и среднего общего образования дает выпускникам возможность получить объективную оценку своих знаний, а также реальный шанс поступления в средние профессиональные и высшие учебные заведения, для учителей – возможность скорректировать свою работу в целях достижения более высоких и стабильных результатов. Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также об уровне управленческой деятельности администрации школы.

Анализ результатов ВПР в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в ГБОУ «Специализированная школа № 115 г.о. Донецк» Всероссийские проверочные работы проводились 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	58	56	53	39	
Математика	53	60	53	38	
Биология	55	27	32		33
История	56	28	40	30	33
География		32			33
Химия				9	32

Физика			22	12	32
Обществознание		27	17	9	

Вывод: Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 94,3% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 5-х классах

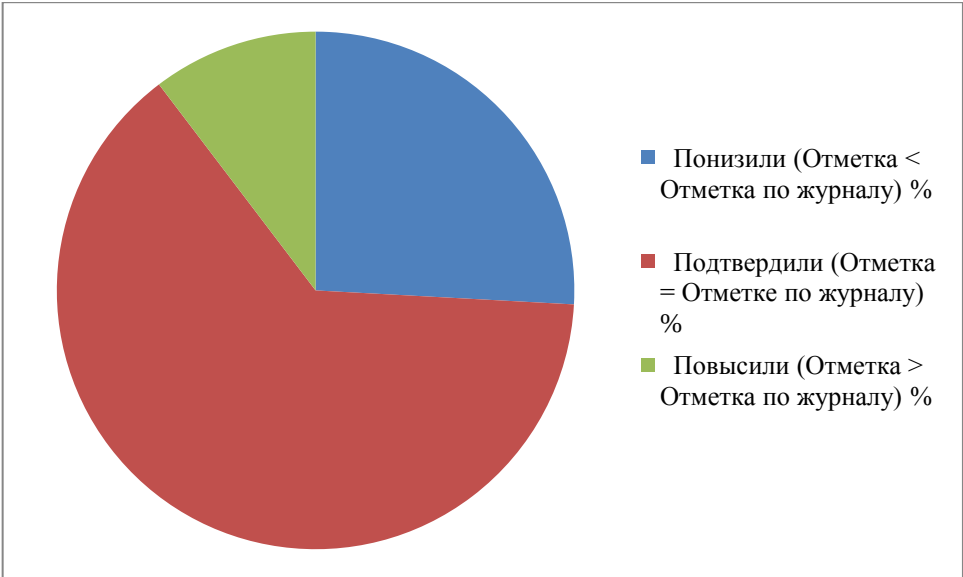
Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Кривова Л.М.	3	15	4	0	81,8	4	11	7	0	68,2
5«Б»	Трегубова М.Н.	9	8	4	0	81	10	9	2	0	90,5
5«В»	Гнатуша Л.Д.	6	6	3	0	80	3	7	4	1	66,7
ИТОГО		18	29	11	0	81	17	27	13	1	75,9

Вывод:

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	25,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	63,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,34
Всего	58	100



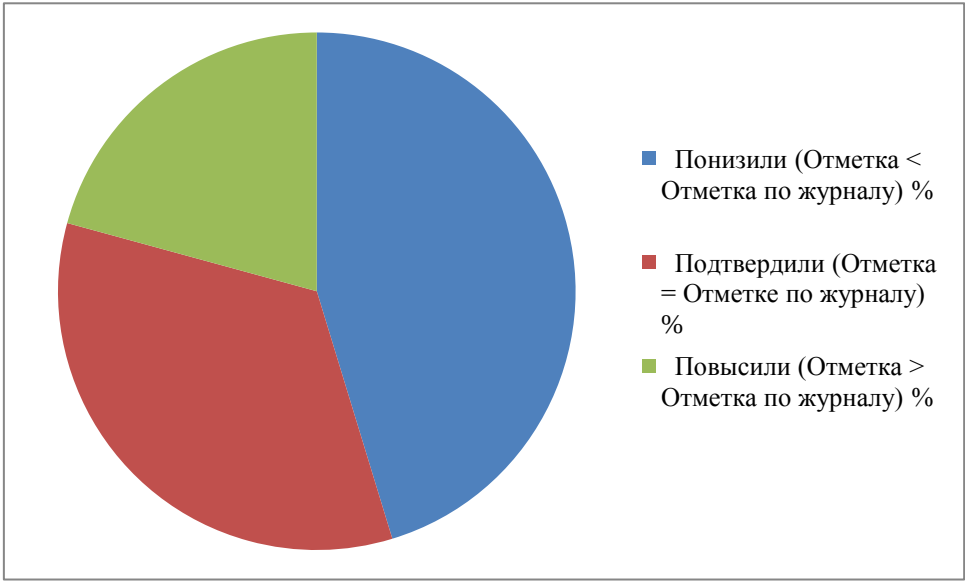
Математика

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Корсун Л.Н.	6	14	2	0	90,1	3	7	6	4	50
5«Б»	Чебаненко В.А.	8	6	8	0	63,6	6	10	2	1	84,2
5«В»	Чебаненко В.А.	5	8	5	0	72,2	6	3	3	2	64,3
ИТОГО		19	28	15	0	75,8	15	20	11	7	66

Вывод:

ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	15		
Дата:	19.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	45,28	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	33,96	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	20,75	

Всего	53	100
-------	----	-----



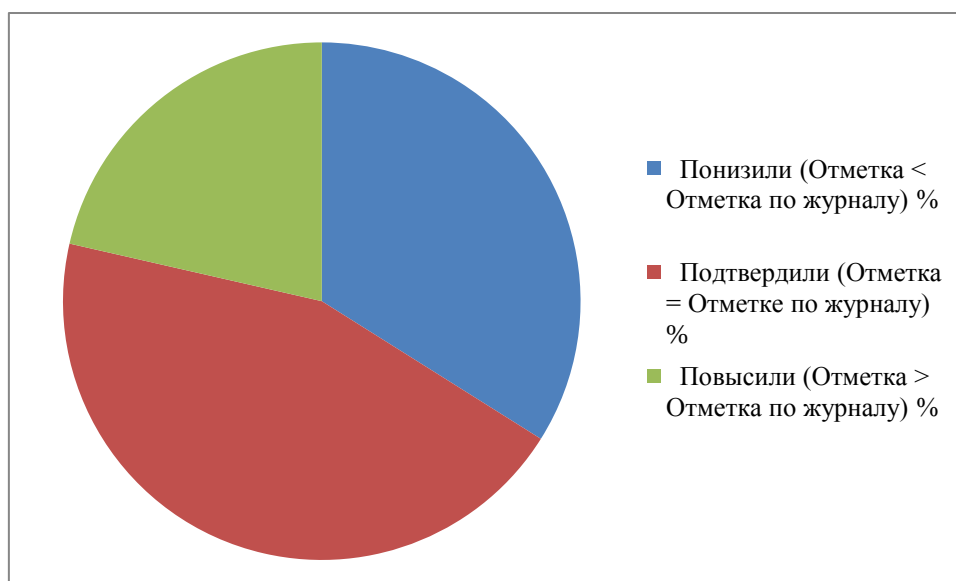
История

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Дочкина Н.Ю.	9	9	2	0	90	3	10	7	0	65,8
5«Б»	Дочкина Н.Ю.	8	7	6	0	71.43	13	7	1	0	95,2
5«В»	Яценко Т.И.	12	3	0	0	100	8	4	3	0	80
ИТОГО		29	19	8	0	85,7	24	21	11	0	80,4

Вывод:

ВПР 2024 первая волна История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Пони́зили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	33,93
Подтверди́ли (Отметка = Отметке	25	44,64

по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	21,43
Всего	56	100



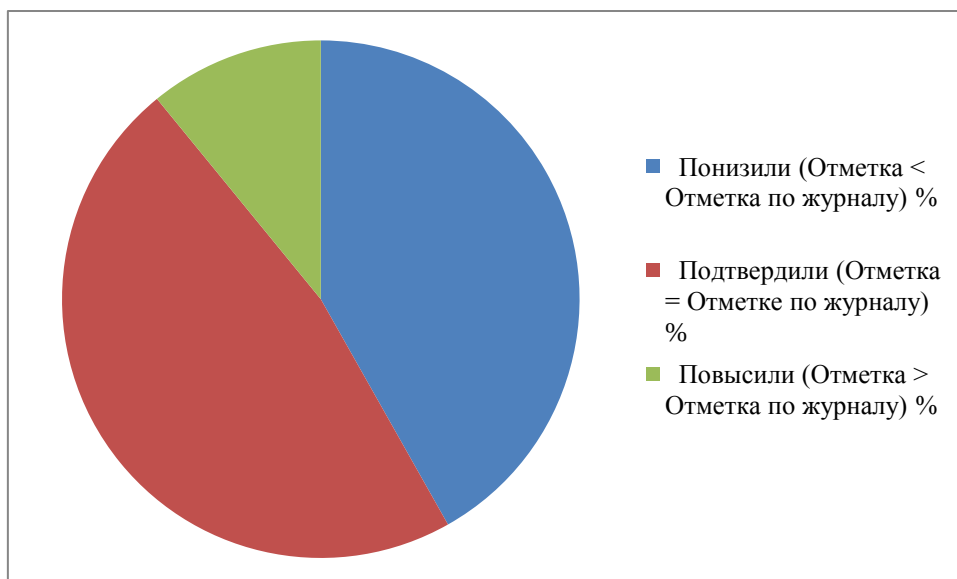
Биология

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Алехова Е.В.	14	6	2	0	90,9	4	8	7	1	60
5«Б»	Алехова Е.В.	10	6	7	0	69,6	8	4	7	2	57,1
5«В»	Алехова Е.В.	10	2	6	0	66,7	7	1	5	1	57,1
ИТОГО		34	14	15	0	76,2	19	13	17	4	60,4

Вывод:

ВПР 2024		
Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	41,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по	26	47,27

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,91
Всего	55	100



Итоги ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

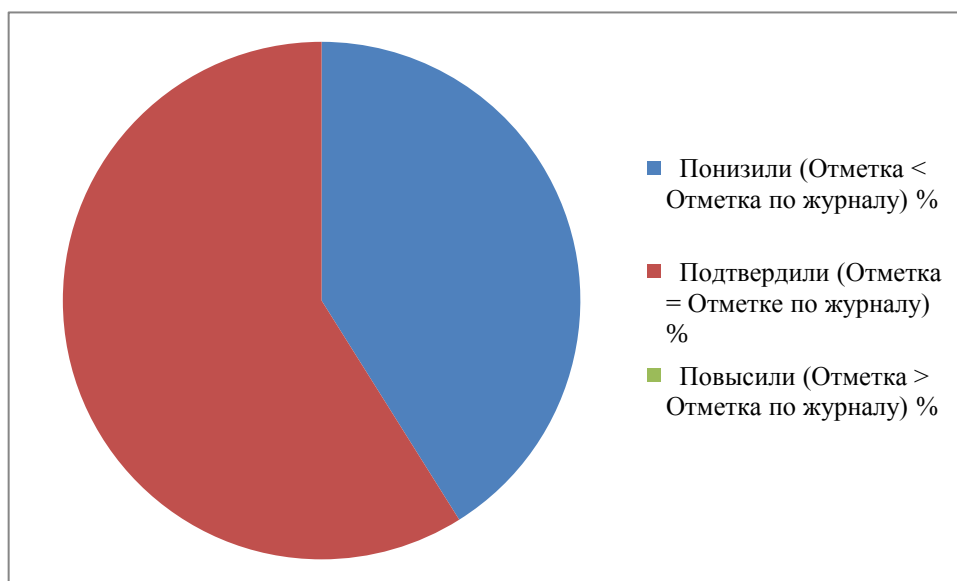
Русский язык

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Бориско Т.А.	8	9	1	0	94	1	8	9	0	50
6«Б»	Бабич И.Н.	6	1	3	0	70	1	4	0	5	50
6«В»	Кунтусова Е.Ф.	7	5	1	0	92,3	6	6	1	0	92,3
6«Г»	Кунтусова Е.Ф.	7	6	2	0	86,7	2	8	5	0	66,7
ИТОГО		28	21	7	0	87,5	10	26	15	5	64,3

Вывод:

ВПР 2024		
Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	41,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	58,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100



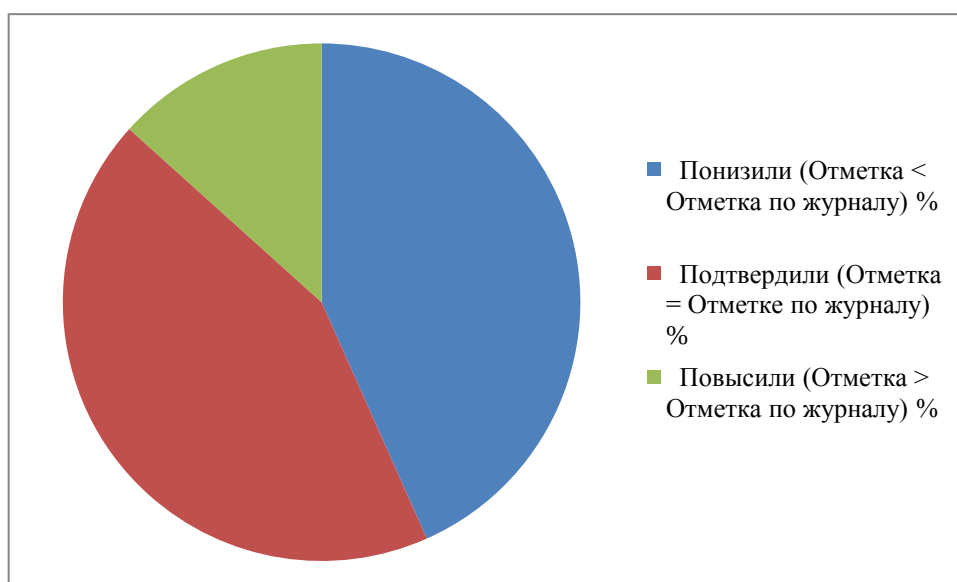
Математика

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Крыль Т.Н.	9	7	6	0	73%	1	11	3	1	75%
6«Б»	Крыль Т.Н.	4	4	4	0	67%	1	3	3	3	60%
6«В»	Крыль Т.Н.	9	7	1	0	94%	1	1	6	7	87%
6«Г»	Корсун Л.Н.	10	10	0	1	95,2	5	7	4	2	60
ИТОГО		32	28	11	1	83,3	8	22	16	13	50,8

Вывод:

ВПР 2024		
Математика 6 класс		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	43,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	43,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	13,33
Всего	60	100



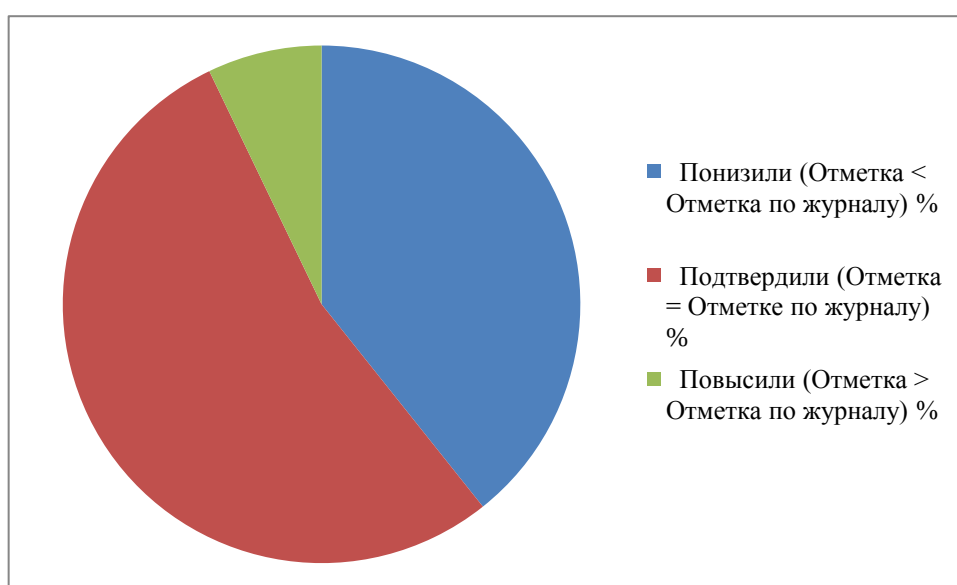
История

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Яценко Т.И.	15	3	0	0	100	8	8	2	0	89
6«Б»	Яценко Т.И.	6	4	0	0	100	4	4	2	0	80
ИТОГО		21	7	0	0	100	12	12	2	0	92,3

Вывод:

ВПР 2024		
История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по		

журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	39,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	53,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
Всего	28	100



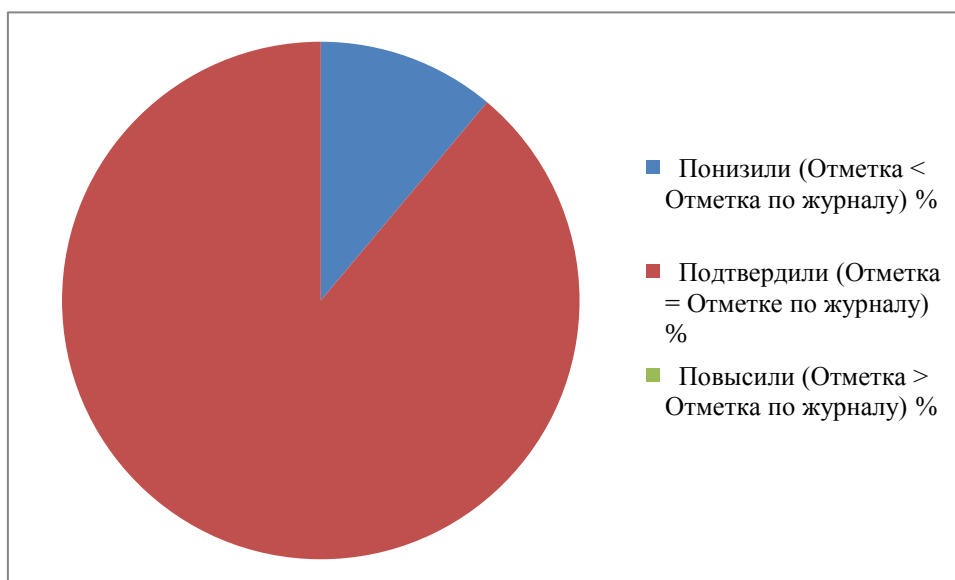
Обществознание

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«В»	Колоскина О.А.	12	1	0	0	100	12	1	0	0	100
6«Г»	Колоскина О.А.	12	2	0	0	100	12	2	0	0	100
ИТОГО		24	3	0	0	100	24	3	0	0	100

Вывод:

ВПР 2024		
Обществознание 6 класс		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100



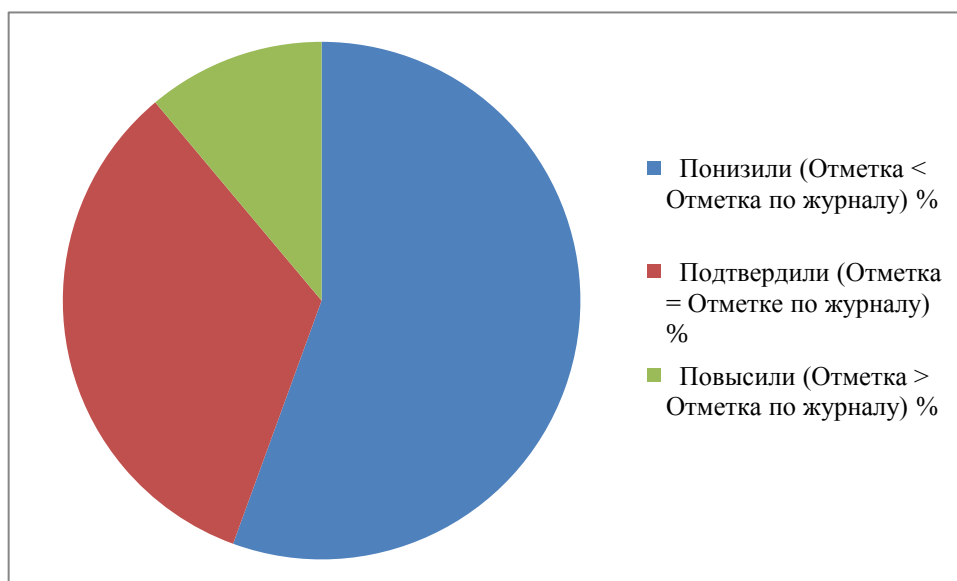
Биология

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Алехова Е.В.	11	9	2	0	90,9	2	10	4	0	75
6«Б»	Алехова Е.В.	5	4	3	0	75	5	0	4	2	45,45
ИТОГО		16	13	5	0	85,3	7	10	8	2	63

Вывод:

ВПР 2024		
Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100



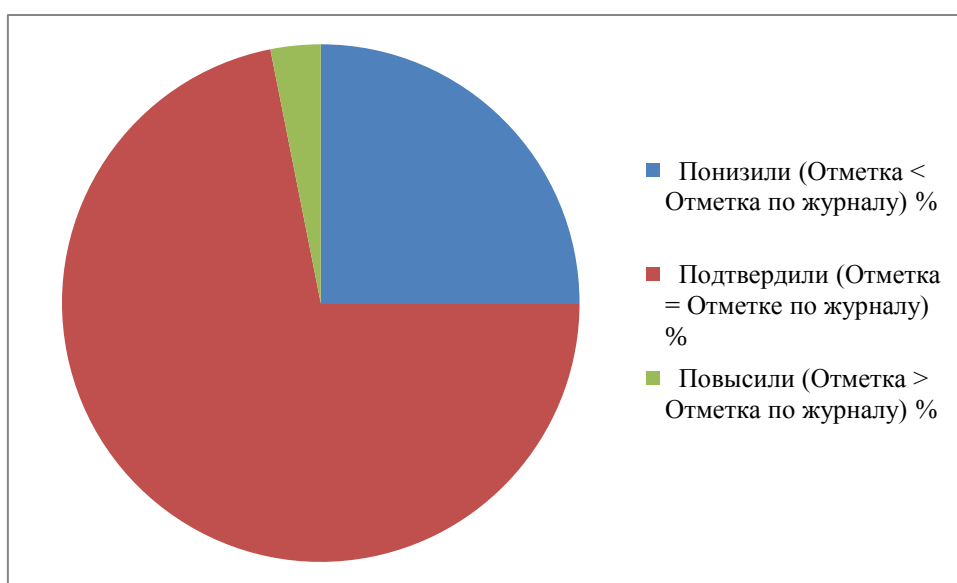
География

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«В»	Слепнева Е.Н.	12	2	0	0	100	9	3	1	0	92,3
6«Г»	Слепнева Е.Н.	16	1	1	0	94,4	13	5	0	0	100
ИТОГО		28	3	1	0	96,9	22	8	1	0	96,8

Вывод:

ВПР 2024		
География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по		

журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,13
Всего	32	100



Итоги ВПР в 7-х классах

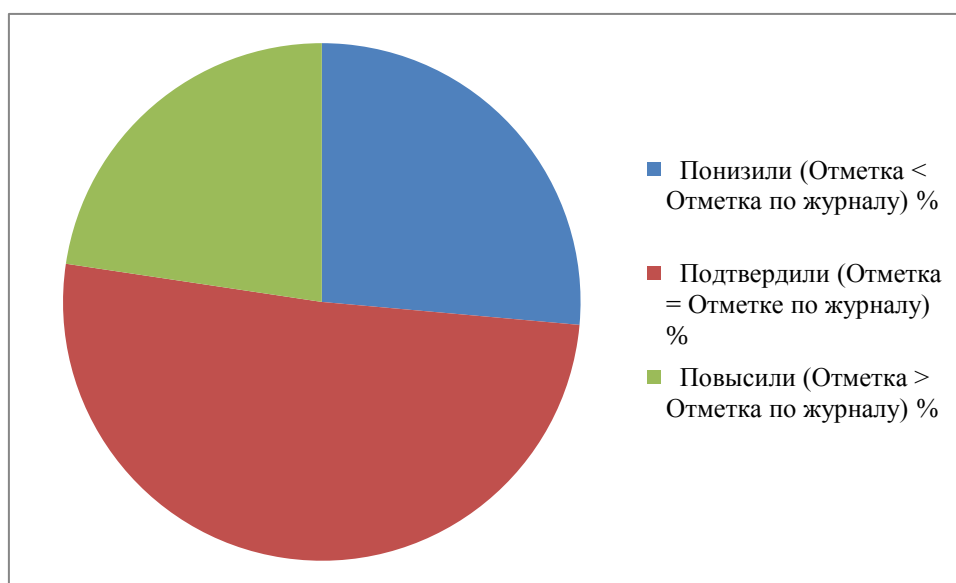
Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гнатуша Л.Д.	5	10	2	0	88,23	6	8	3	0	82,35
7 «Б»	Гнатуша Л.Д.	4	8	3	0	80	11	3	0	1	93,33
7 «В»	Коцан Е.А.	7	12	5	0	79,2	1	11	4	5	57,14
ИТОГО		16	30	10	0	82,1	18	22	7	6	75,5

Вывод:

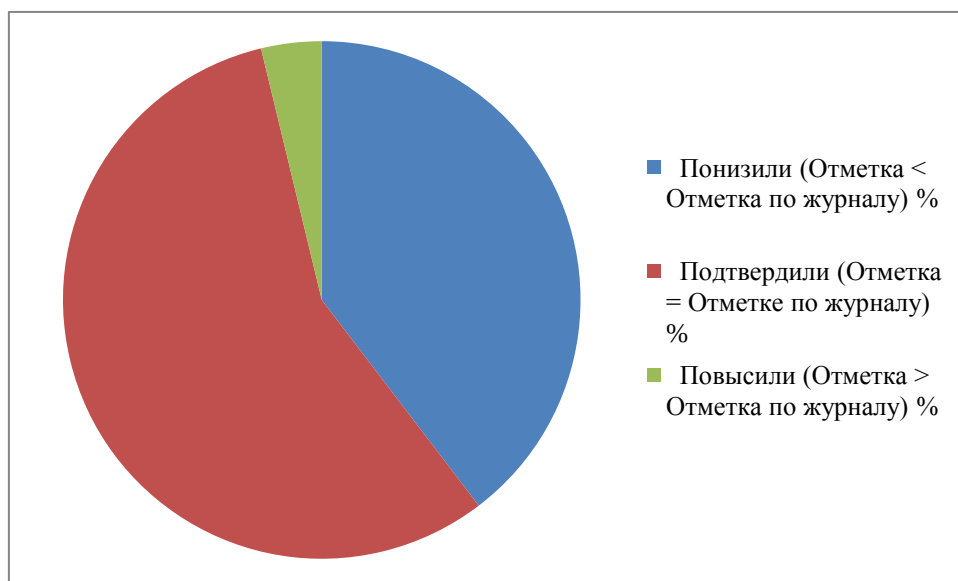
ВПР 2024		
Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	26,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	50,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	22,64
Всего	53	100

**Математика**

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Крыль Т.Н.	2	6	9	0	47	0	5	10	2	29
7 «Б»	Крыль Т.Н.	6	9	4	0	79	2	10	2	1	80
7 «В»	Матвеева Л.Б.	13	5	6	0	75	2	4	14	1	28,6
ИТОГО		21	20	19	0	68,3	4	19	26	4	42,6

Вывод:

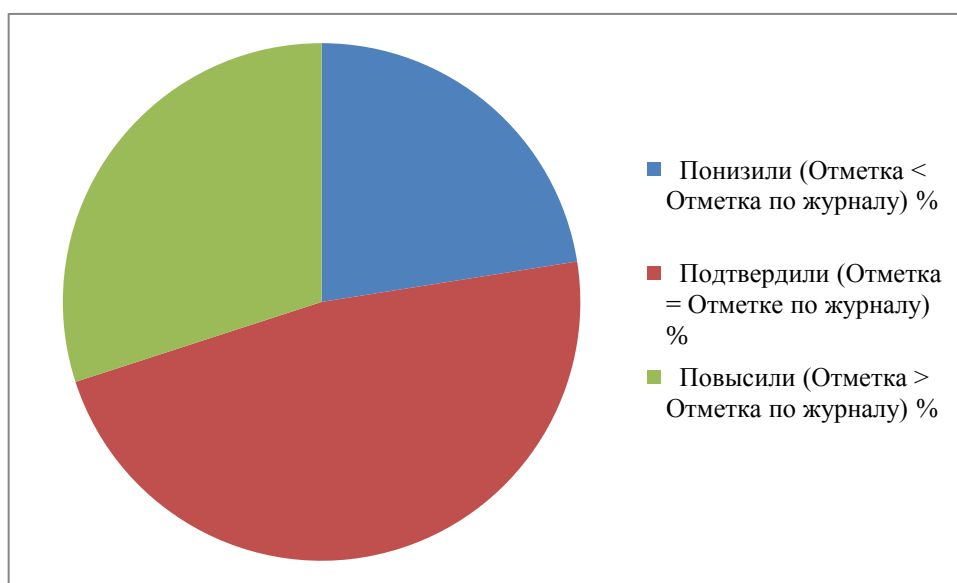
ВПР 2024		
Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	39,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	56,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,77
Всего	53	100

**История**

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Дочкина Н.Ю.	9	7	1	0	94.12	12	3	2	0	83.33
7 «В»	Дочкина Н.Ю.	8	10	5	0	78,26	8	11	4	0	70,09
ИТОГО		17	17	6	0	85	20	14	6	0	85

Вывод:

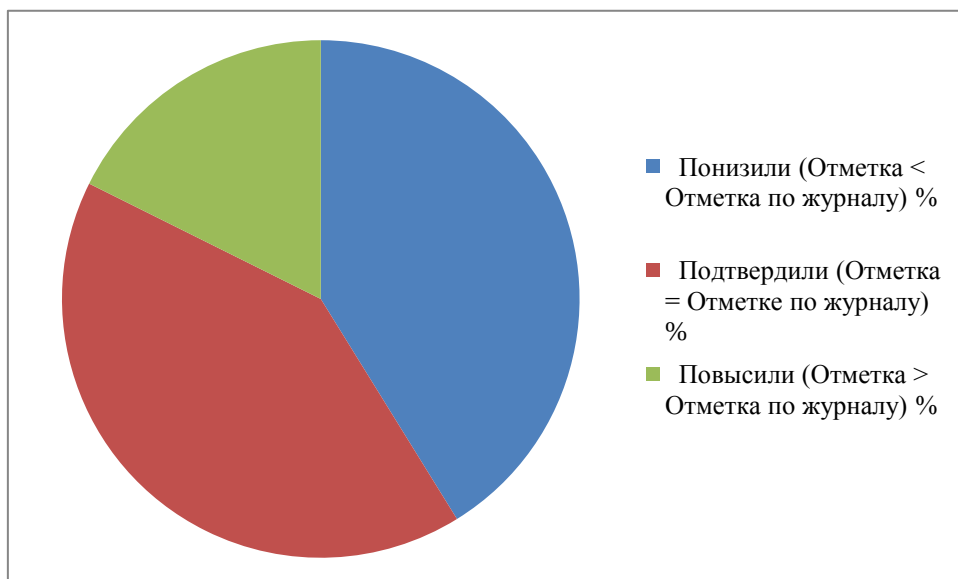
ВПР 2024		
История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	22,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	47,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	30
Всего	40	100

**Обществознание**

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Колоскина О.А.	5	8	0	0	100	5	8	0	0	100
ИТОГО		5	8	0	0	100	5	8	0	0	100

Вывод:

ВПР 2024		
Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100



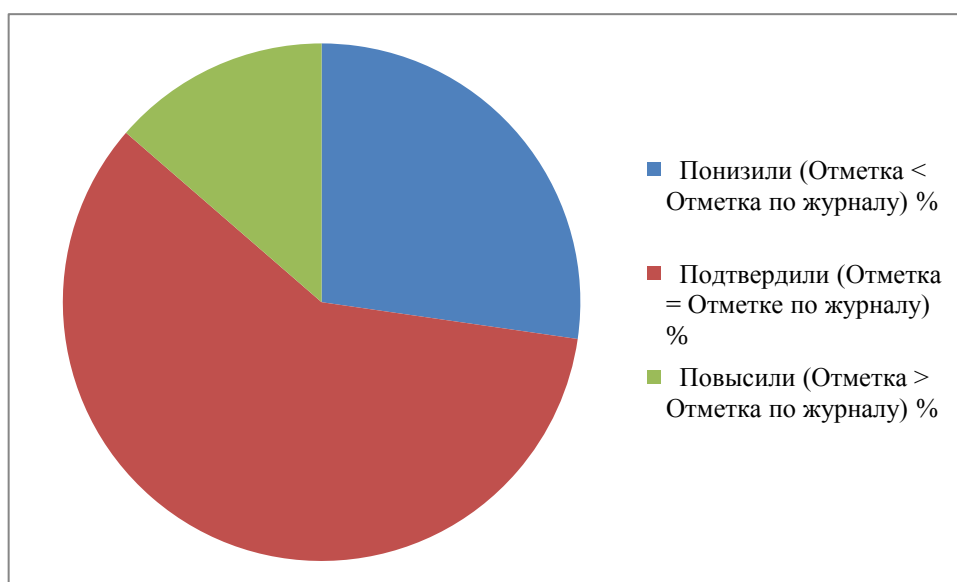
Физика

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Сухобоченкова Е.Н.	10	7	5	0	77	6	12	4	0	82
ИТОГО		10	7	5	0	77	6	12	4	0	82

Вывод:

ВПР 2024		
Физика 7 класс		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100



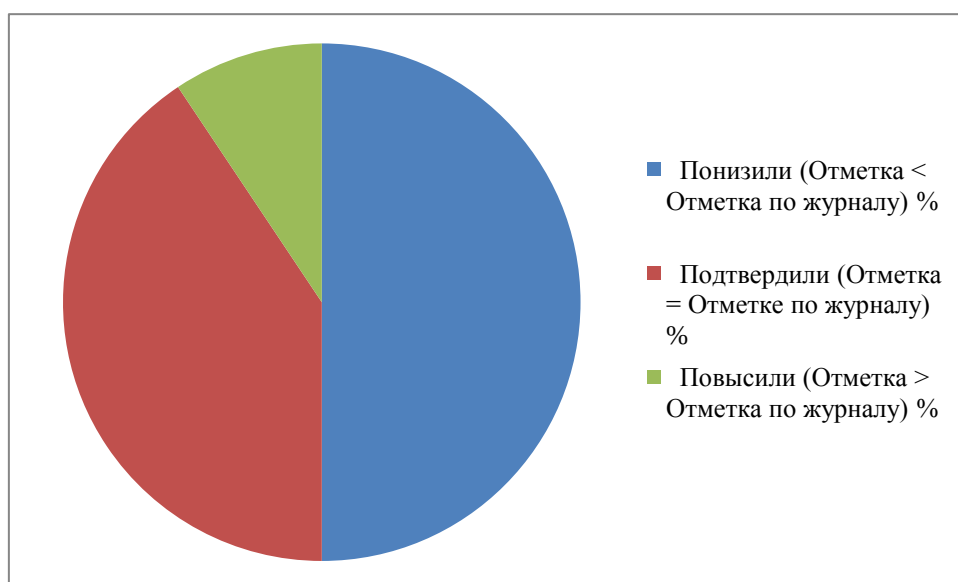
Биология

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Алехова Е.В.	3	10	4	0	76,5	3	2	6	6	29,4
7-«Б»	Алехова Е.В.	6	8	5	0	73,7	1	8	6	0	60
ИТОГО		9	18	9	0	75	4	10	12	6	43,8

Вывод:

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
---	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	40,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,38
Всего	32	100



Итоги ВПР года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Химия».

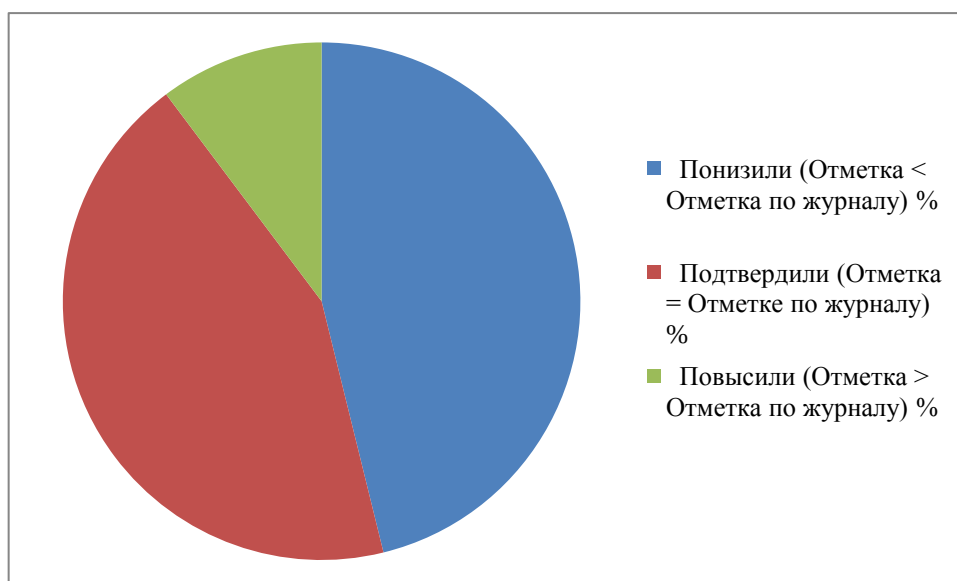
Русский язык

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кривова Л.М.	6	1	2	0	77,8	6	1	2	0	77,8
8 «Б»	Кривова Л.М.	0	7	5	0	58,3	6	1	2	0	77,8
8 «В»	Трегубова М.Н.	3	13	2	0	88,9	1	9	8	0	55,6

ИТОГО	9	21	9	0	76,9	13	11	12	0	66,7
-------	---	----	---	---	------	----	----	----	---	------

Вывод:

ВПР 2024			
Русский язык 2024 8 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	51		
Дата:	19.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18		46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17		43,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4		10,26
Всего	39		100

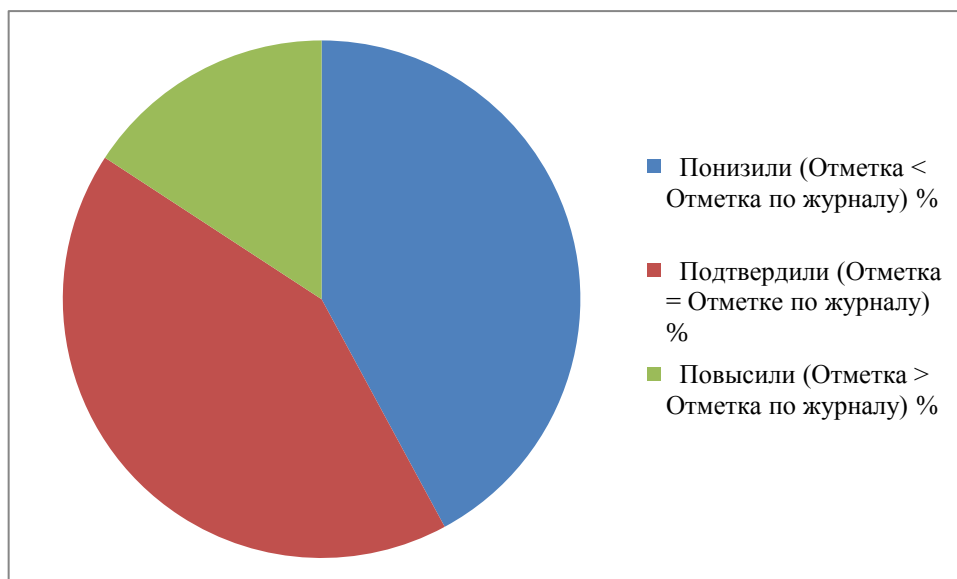
**Математика**

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»		1	4	4	0	55,6	0	4	4	1	44,4
8 «Б»		0	9	3	0	75	0	0	11	0	0
8 «В»		2	9	9	0	55	1	9	4	3	58,8

ИТОГО	3	22	16	0	61	1	13	19	4	37,8
-------	---	----	----	---	----	---	----	----	---	------

Вывод:

ВПР 2024		
Математика 2024 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15,79
Всего	38	100

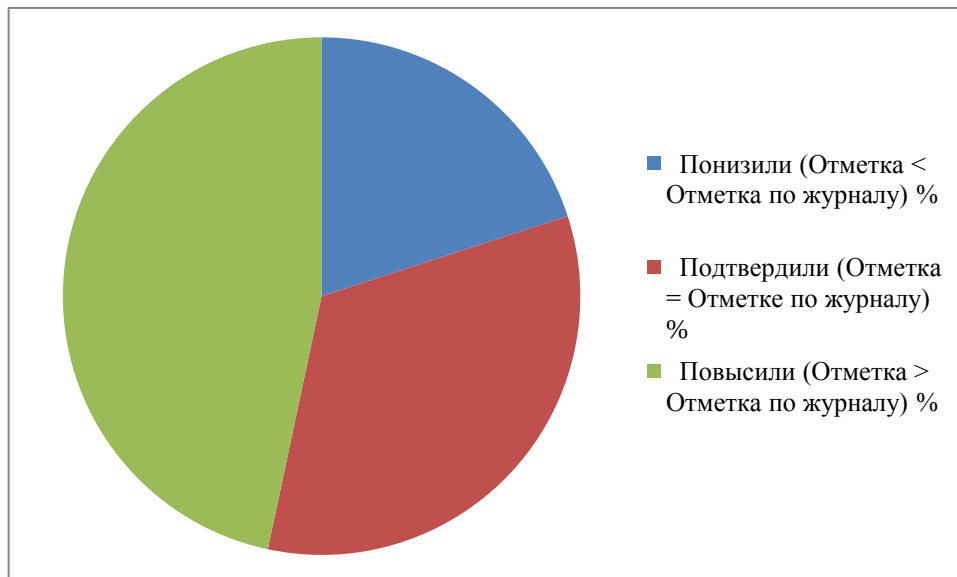
**История**

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Дочкина Н.Ю.	2	6	4	0	66,67	8	3	1	0	91,67
8 «В»	Дочкина	8	8	2	0	88,89	9	6	3	0	83,33

	Н.Ю.										
ИТОГО		10	14	6	0	80	17	9	4	0	86,7

Вывод:

ВПР 2024				
История 8 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:		История		
Максимальный первичный балл:		17		
Дата:		19.03.2024		
Группы участников		Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6	20	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		10	33,33	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		14	46,67	
Всего		30	100	

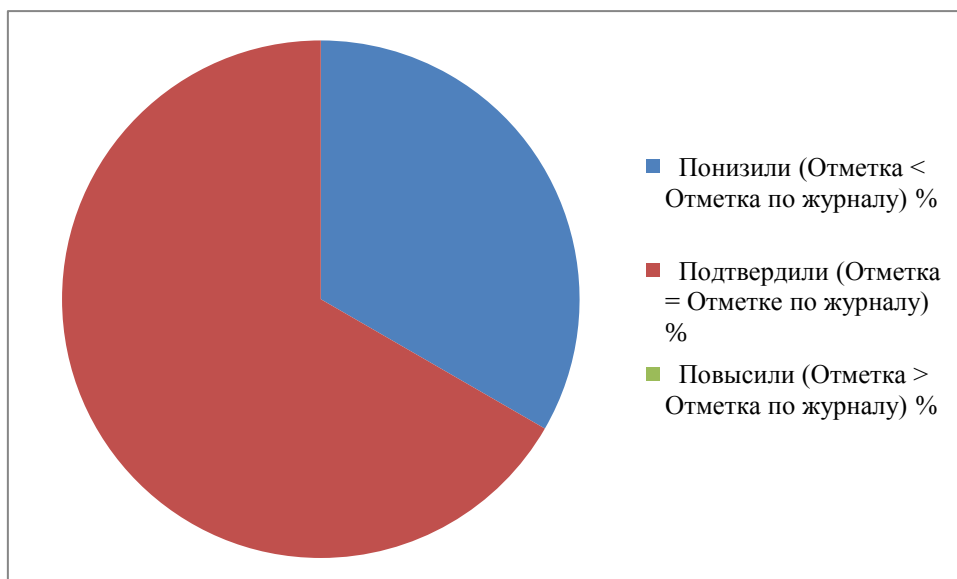
**Обществознание**

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Дочкина Н.Ю.	6	1	2	0	77,78	4	2	3	0	55,5

ИТОГО	6	1	2	0	77,78	4	2	3	0	55,5
-------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	------

Вывод:

ВПР 2024		
Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

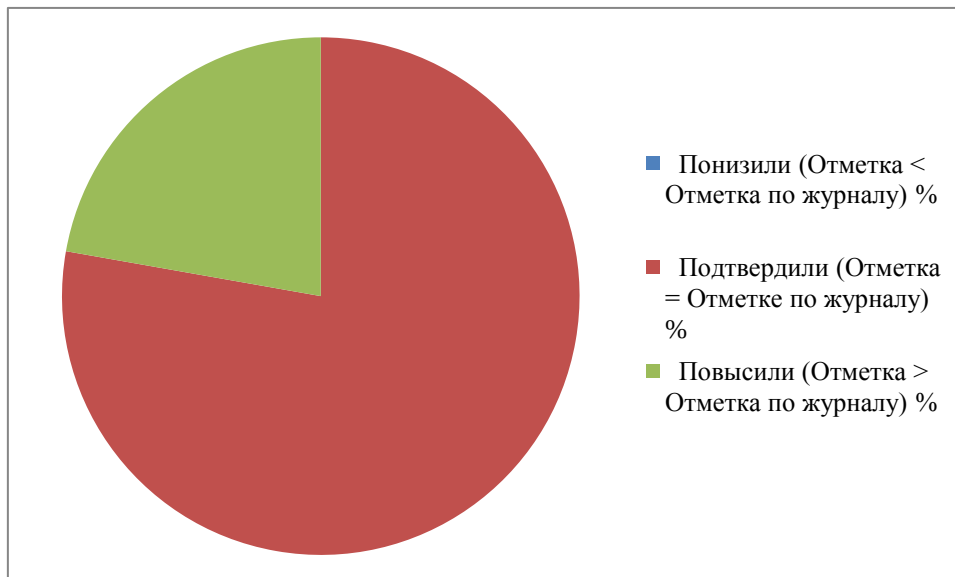
**Химия**

Класс	Учитель	Результаты III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Касьянова О.Н.	5	2	2	0	78	6	1	2	0	78
8 «В»	Касьянова	4	9	5	0	72	2	11	4	1	72

	О.Н.										
ИТОГО		9	11	7	0	74,1	8	12	6	1	74,1

Вывод:

ВПР 2024				
Химия 8 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:		Химия		
Максимальный первичный балл:		36		
Дата:		19.03.2024		
Группы участников		Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7	77,78	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	22,22	
Всего		9	100	

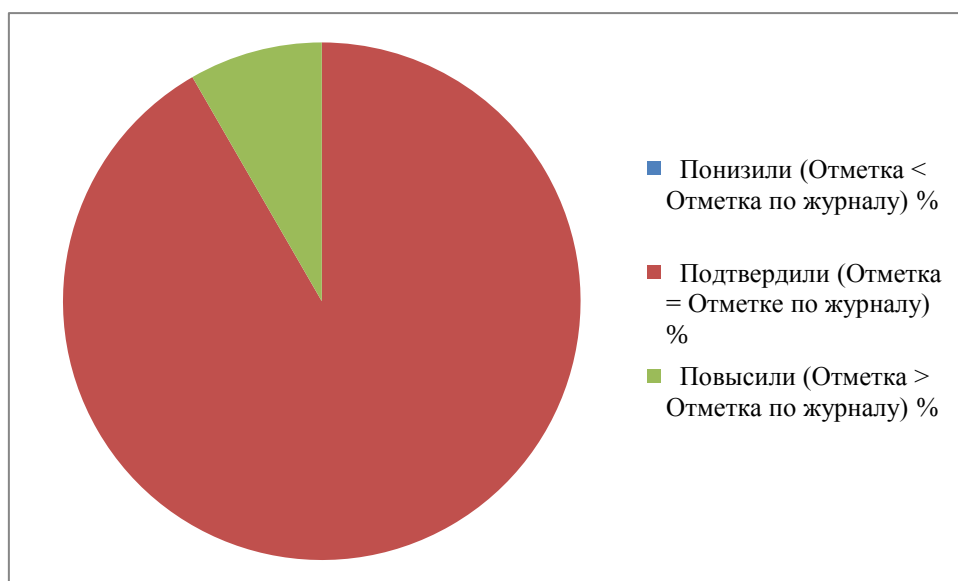
**Физика**

Класс	Учитель	Результаты III четверти (I семестра)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-Б	Сухобоченкова Е. Н.	2	6	4	0	67	2	7	3	0	75

ИТОГО	2	6	4	0	67	2	7	3	0	75
-------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

Вывод:

ВПР 2024				
Физика 2024 8 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:			Физика	
Максимальный первичный балл:			18	
Дата:			19.03.2024	
Группы участников			Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	8,33
Всего			12	100

**Итоги ВПР года в 11-х классах**

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по пяти учебным предметам: «География», «История», «Биология», «Физика», «Химия».

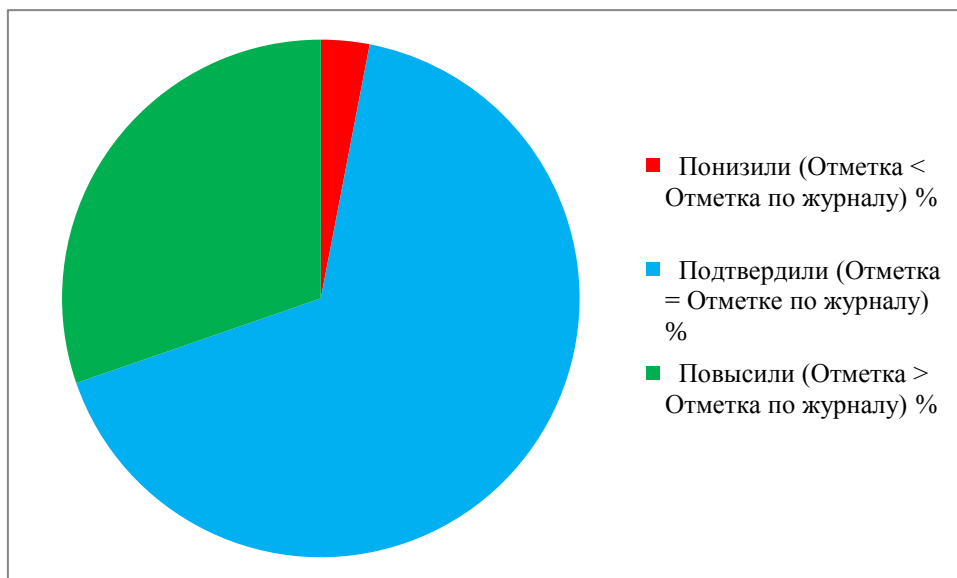
География

Класс	Учитель	Результаты I семестра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

11«А»	Слепнева Е.Н.	11	10	0	0	100	16	5	0	0	100
11«Б»	Слепнева Е.Н.	8	4	0	0	100	11	1	0	0	100
ИТОГО		19	14	0	0	100	27	6	0	0	100

Вывод:

ВПР 2024 География 11 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:			География	
Максимальный первичный балл:			21	
Дата:			01.03.2024	
Группы участников			Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	3,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			22	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			10	30,3
Всего			33	100



Химия

Класс	Учитель	Результаты I семестра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Алехова Е.В.	7	6	10	0	56,5	4	14	2	0	90
11«Б»	Алехова Е.В.	3	6	5	0	64,3	6	6	0	0	100

ИТОГО	10	12	15	0	59,5	10	20	2	0	93,8
-------	----	----	----	---	------	----	----	---	---	------

Вывод:

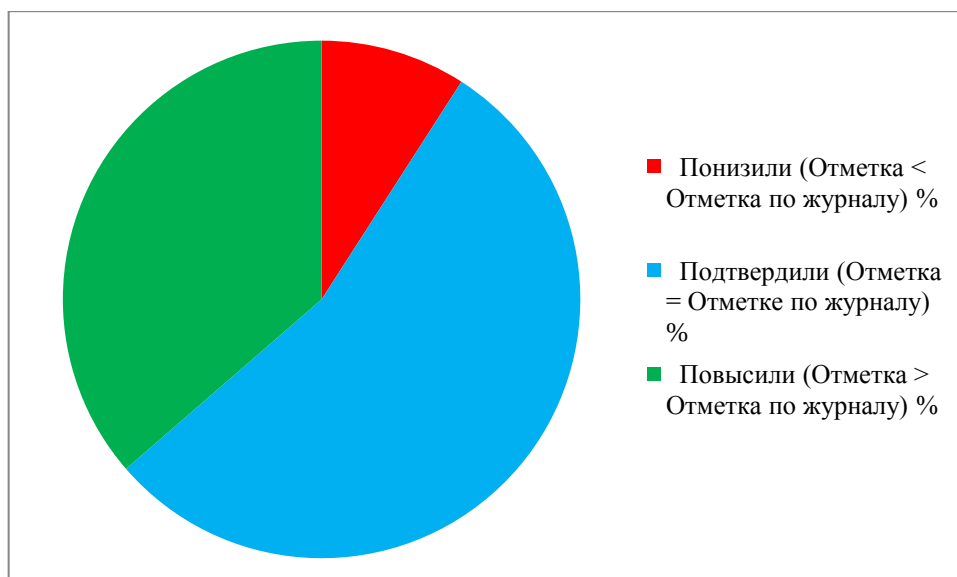
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	01.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	40,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	46,88
Всего	32	100

Биология

Класс	Учитель	Результаты I семестра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Касьянова О.Н.	7	6	10	0	56,5	4	15	2	0	90,5
11«Б»	Касьянова О.Н.	6	4	4	0	71,4	6	6	0	0	100
ИТОГО		13	10	14	0	62,2	10	21	2	0	93,9

Вывод:

ВПР 2024 Биология 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	36,36
Всего	33	100

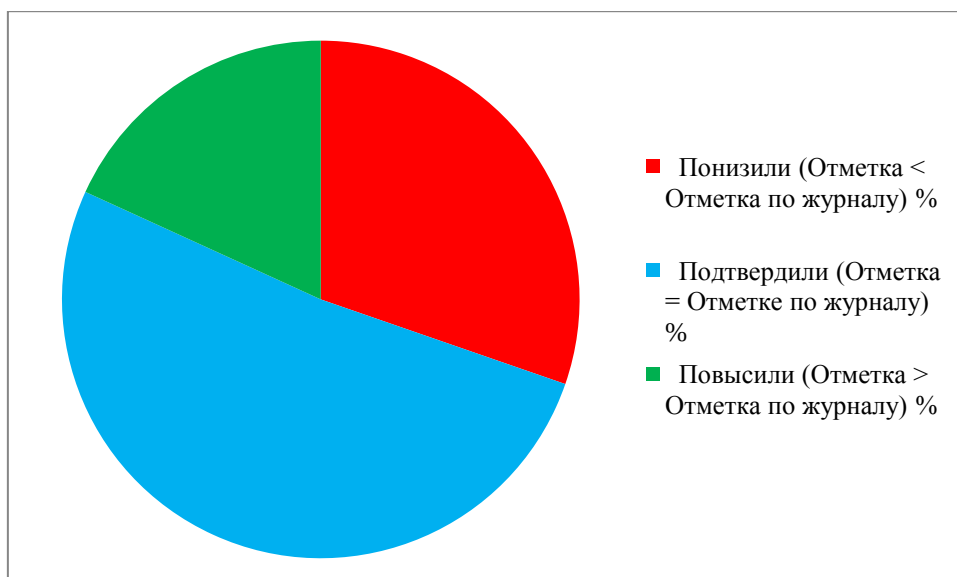


История

Класс	Учитель	Результаты I семестра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Яценко Т.И.	12	10	0	0	100	11	9	0	0	100
11«Б»	Яценко Т.И.	8	4	1	0	92,3	3	10	0	0	100
ИТОГО		20	14	1	0	97	14	19	0	0	100

Вывод:

ВПР 2024 История 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	01.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	30,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	51,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	18,18
Всего	33	100

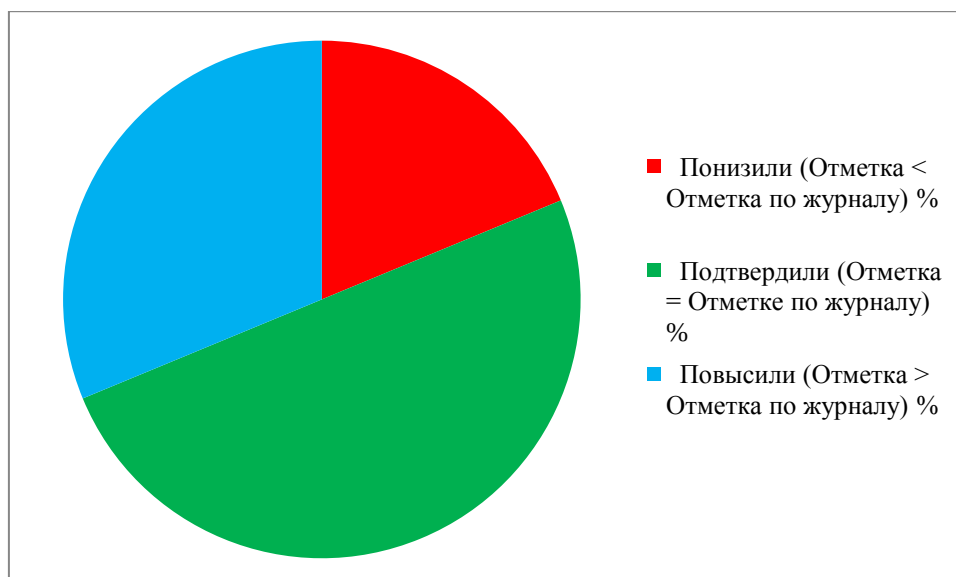


Физика

Класс	Учитель	Результаты I семестра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Сухобоченкова Е.Н.	9	5	6	0	70	9	9	2	0	90
11«Б»	Сухобоченкова Е.Н.	6	3	3	0	75	6	6	0	0	100
ИТОГО		15	8	9	0	71,9	15	15	2	0	93,8

Вывод:

Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	01.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Пони́зили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	50
Повы́сили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	31,25
Всего	32	100



Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 43 % обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть (I семестр). Самое незначительное снижение обнаружено по обществознанию в 6-х классах: 11% обучающихся; по химии и физике в 8-х классах: 0 %, географии в 11-х классах: 3%, химии в 11-х классах: 13%, биологии в 11 классах: 9% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по химии и физике в 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по всем предметам, за исключением обществознания и географии в 6-х классах, истории и обществознания в 7 классах; химии в 8 классах; географии в 11-х классах.
3. Также повышение качества знаний зафиксировано по физике в 7-х классах – на 5%; истории в 8-х классах – на 6,7%; физике в 8-х классах – на 8%; химии в 11-х классах – на 34,3%; истории в 11-х классах – на 3%; биологии в 11-х классах – на 31,7%; физике в 11-х классах – на 21,9%.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Во 2–11-х классах домашние задания выдаются в объёме, не превышающем норм из таблицы СанПиН 1.2.3685-21: 2-3 классы – 1,5 часа; 4-5 классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа; 9-11 классы – 3,5 часа. На праздничные дни и на каникулы домашние задания не задаются.

6. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Город/район	Общее количество выпускников 9 классов	Из них:					Причина
			10 класс	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	Другое	
1	Донецк, Кировский	52	38	14	0	0	0	

№ п/п	Город/район	Общее количество выпускников 11 классов	Из них:					Причина
			СПО	ВПО	Работают	Не работают, не учатся	Другое	

1	Донецк, Кировский	38	0	37	0	1	0	1 – не поступи л.
---	----------------------	----	---	----	---	---	---	-------------------------

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе профильное обучение только по иностранному языку и литературе, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, стабильно.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ «Специализированная школа № 115 г.о. Донецк» работают 78 основных сотрудников. Из них:

Всего работников:	78
<i>Директор</i>	1
<i>заместители директора</i>	3+1
Педагогические работники:	56
учитель русского языка и литературы	6
учитель английского языка/французского языка	10+3
учитель математики	3
учитель физики	1
учитель информатики	2
учитель истории/ права/ обществознания	2
учитель химии/ биологии	1
учитель географии	1
учитель физической культуры	4
учитель трудового обучения	2
учитель музыки	1
учитель начальных классов	11
прочие педагоги	1
социальный педагог	1
педагог-психолог	1
педагог-организатор	1
педагог-библиотекарь	1
воспитатель ГПД	3
руководитель кружка	1
Специалисты:	5
Технический персонал	12

На период самообследования в ГБОУ «Специализированная школа №115 г.о. Донецк» 60 педагогических работников, из них 3 человека в декретном отпуске. С высшим педагогическим образованием 55 человек, 5 педагогов имеют среднее специальное образование.

Уровень	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Количество	55	5



В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 г., регистрационный № 73696, административным регламентом предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Донецкой Народной Республики, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 сентября 2024 г. № 21-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 27 сентября 2024 г., регистрационный № 5780, с 1 сентября по 31 декабря 2024 года аттестовались на установление квалификационных категорий:

	Предмет	Кол-во	Квалификационная категория		
1	учитель русского языка и литературы	2		высшая	
2	учитель английского языка/французского языка	3		высшая	
3	учитель математики	1	педагог-методист		
4	учитель информатики	1		высшая	
5	учитель географии	1		высшая	
6	учитель физической культуры	2		высшая	
7	учитель трудового обучения	1		высшая	
8	учитель начальных классов	1 1		высшая	первая
9	педагог-библиотекарь	1			первая
Итого:		14	1	11	2

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности школы в 2024 году также проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, зарегистрированным в Министерстве юстиции

Российской Федерации 2 июня 2023 г., регистрационный № 73696 на основании личных заявлений.

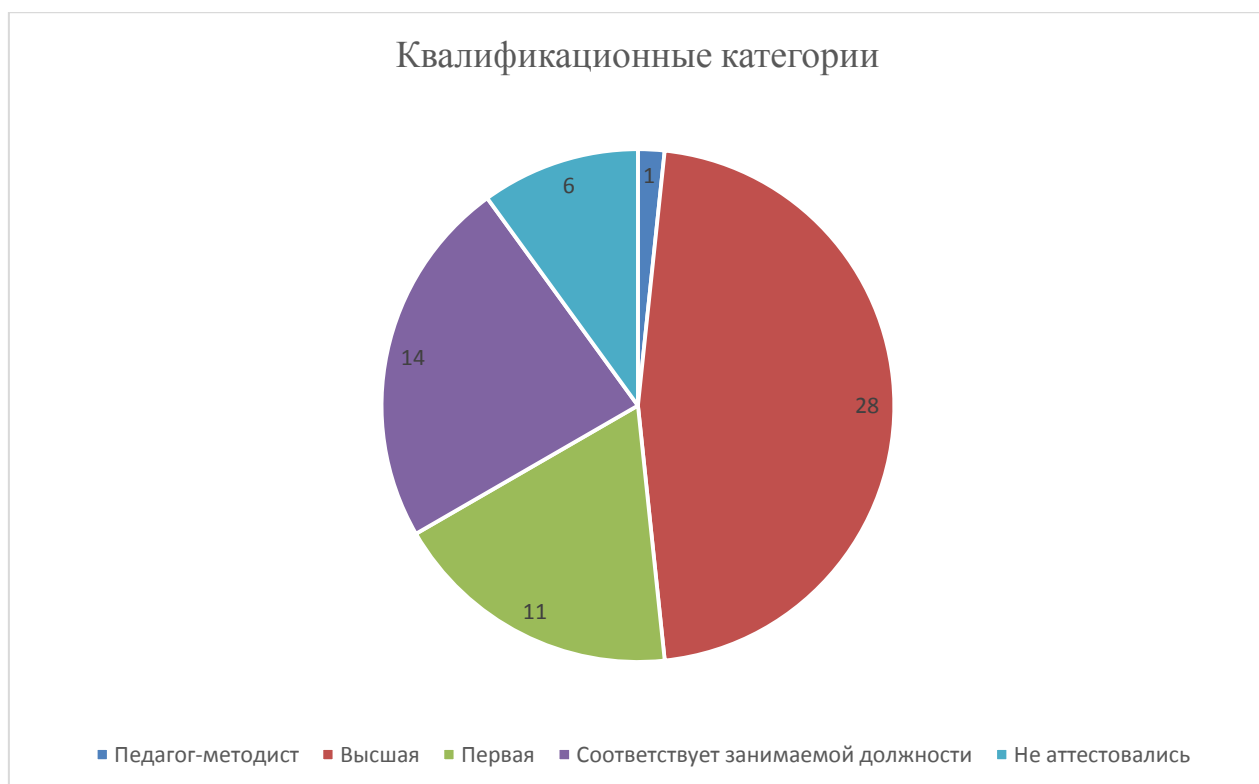
В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки подготовки документов для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы всех документов.

Аттестовались на соответствие занимаемой должности:

	Предмет	Кол-во
1	учитель английского языка	1
2	учитель трудового обучения	1
3	учитель музыки	1
4	социальный педагог	1
Итого:		4

На момент самообследования по результатам 2024 года педагогические работники имеют квалификационные категории:

Категория	Педагог-методист	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Не аттестовались	Итого
Количество	1	28	11	14	6	60



В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «Специализированная школа № 115 г.о. Донецк» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

В целях обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров, получения дополнительного (к высшему) образования и самообразовательной деятельности проводится работа по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров в 2024 году путём курсовой переподготовки, профессиональной переподготовки и стажировки. **Программа повышения квалификации** направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и **повышение** профессионального уровня в рамках **имеющейся квалификации**, а также на получение компетенции, необходимой для выполнения **нового вида профессиональной деятельности**, приобретение **новой квалификации**.

Согласно плану обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» курсы повышения квалификации в течение 2024 года прошли по следующим направлениям:

Дата	Тема курсов	Кол-во	Целевая аудитория
11.03-22.03	Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования	1	Для директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций
17.06-28.06	Современные подходы и новые формы работы библиотекаря образовательной организации	1	Для библиотекарей образовательных организаций
15.01-15.03	Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП	1	Для учителей русского языка и литературы
19.02-19.04	Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП	1	Для учителей русского языка и литературы
22.01-02.02	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП	1	Для учителей английского языка общеобразовательных организаций
05.02-09.02	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по истории и обществознанию	2	Для учителей истории и обществознания
12.02-22.02	Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	1	Для учителей начальных классов
04.03-15.03	Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	1	Для учителей начальных классов
26.02 - 07.03	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «География» в условиях реализации ФГОС,	1	Для учителей географии ОО

	ФООП		
05.02-16.02	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС, ФООП	1	Для учителей физики и астрономии ОО
05.02-17.05	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации требований ФГОС, ФООП предметов «Химия» и «Биология»	2	Для учителей химии и биологии ОО
17.06-28.06	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС, ФООП	1	Для учителей технологии и черчения ОО
02.12-20.12	Концептуальное и методическое обновление преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Для учителей предметов «Физическая культура»,
11.11-22.11	Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП	1	Для учителей русского языка и литературы
02.09-13.09	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП	2	Для учителей английского языка
21.10-08.11	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС, ФООП	1	Для учителей английского языка (с интеграцией предметов «Немецкий язык» или «Французский язык»)
14.10-25.10	Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС, ФООП	1	Для учителей музыки и хореографии
23.09-04.10	Проектирование учебных задач для развития интегративных и предметных компонентов функциональной грамотности у младших школьников	1	Для учителей начальных классов
28.10-22.11	Развитие творческих профессиональных компетенций учителя предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС, ФООП	1	Для учителей предмета «Информатика»
Итого:		22	

Учителя прошли курсы повышения квалификации при ООО «Высшая школа делового администрирования»:

Дата	Тема курсов	Кол-во	Целевая аудитория
18.01.-08.02.2024	Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО	3	Для учителей начальных классов общеобразовательных организаций

Кроме того, 56 педагогов и 4 сотрудника МБОУ «Специализированная школа № 115 г. Донецка» прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» во Всероссийском центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика».

6 учителей прошли курсы по программе повышения квалификации «Подготовка экспертов и председателей территориальных экспертных комиссий при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с 19.02.2024 по 21.02.2024 при ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Учитель физической культуры прошла курсы по программе повышения квалификации «Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС» в ООО «Инфоурок» с 26.11.2023 по 10.01.2024г.

2 учителя французского языка прошли курсы по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 05.02.2024 по 15.02.2024 г.

Также, социальный педагог прошла курсы по дополнительной профессиональной программе «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии» в ООО «Высшая школа делового администрирования в период с 22.03 – 01.04.2024г.

Советник директора по воспитанию – по дополнительной профессиональной программе «Современные воспитательные технологии в практике работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении "Международный детский центр «Артек» с 06.04-12.04.2024г.

Учитель начальных классов прошла профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика преподавания математики» с 03.04.2024 по 07.06.2024г.г., в ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (ООО «ЦДО СПТ»), что предоставляет ей право на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего общего образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель математики».

Учитель физической культуры прошла профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика преподавания биологии» с 24.06.2024 по 26.08.2024г.г., в ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (ООО «ЦДО СПТ»), что предоставляет ей право на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего общего образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель биологии».

Учитель предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» прошла профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика преподавания обществознания» с 21.06.2024 по 23.08.2024г.г., «Теория и методика преподавания истории» с 26.02.2024 по 29.08.2024г.г., в ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (ООО «ЦДО СПТ»), что предоставляет ей право на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего общего образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель обществознания», «Учитель истории».

Психолог прошла профессиональную переподготовку по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» с 05.07.2024 по 06.09.2024г.г., в ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (ООО «ЦДО СПТ»), что предоставляет ей право на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего общего образования и подтверждает присвоение квалификации «Педагог-психолог».

Педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации: «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общие вопросы» в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения

детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») с 23.09.2024 по 22.11.2024; «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» в АНО «Образовательная Медиагруппа» с 02.12.2024 по 09.12.2024.

Заместитель директора в период с 21.06 по 13.08.2024 прошла курс повышения квалификации «Эффективные методы управления образовательными организациями общего образования» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».

10 учителей начальных классов и 1 учитель физической культуры 28.10-29.10.2024 прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Самбо» при ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

В сентябре 2024 **приняты на работу:** на должность специалиста по кадрам квалифицированный сотрудник, в обязанности которого входит вести учет личного состава ОУ в соответствии с унифицированными формами первичной учетной документации; оформлять прием, перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями и приказами руководителя ОУ, а также другую установленную документацию по кадрам; на должность учителя иностранного языка приняты 2 педагога (1 - молодой специалист, 1 – опытный учитель), социальный педагог.

В 2024 году были **уволены** 12 человек. Из них:

	педагоги	техперсонал
По собственному желанию	7	2
В связи с сокращением штата работников организации	-	3

В сентябре 2024 на должность специалиста по кадрам принят квалифицированный сотрудник, в обязанности которого входит вести учет личного состава ОУ в соответствии с унифицированными формами первичной учетной документации; оформлять прием, перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями и приказами руководителя ОУ, а также другую установленную документацию по кадрам; формировать и вести личные дела работников, вносит в них изменения, связанные с трудовой деятельностью; заполнять, учитывать и хранить трудовые книжки, производить подсчет трудового стажа, выдавать справки о настоящей и прошлой трудовой деятельности работников и др.

В сентябре 2024 года на должность учителя иностранного языка приняты 2 учителя.

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУ «Специализированная школа № 115 г.о. Донецк», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется работа с молодыми специалистами;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 61465 единица;

- книгообеспеченность –100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда –27497 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27497	10188
2	Педагогическая	1354	775
3	Художественная	27472	3100
4	Справочная	1762	75
5	Языковедение, литературоведение	1855	515
6	Естественнонаучная	960	470
7	Техническая	350	70
8	Общественно-политическая	215	145

В 2023-2024 учебном году в Школе продолжилось обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебного предмета «Французский язык» 5-11 классы.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –15 дисков; сетевые образовательные ресурсы –15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки –30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку методической литературы, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) –с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета и 14 учебных класса, из них 6 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса.

Имеется актовый зал, медицинский кабинет, информационный центр, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек. Оборудованы столовая, пищеблок (технологическое и холодильное оборудование, мебель, посуда), два спортивных зала (спортивное оборудование и инвентарь).

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Имеются два футбольных поля, волейбольная, баскетбольная и теннисная площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В кабинетах имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования, в связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Специализированная школа № 115 г.о. Донецк» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	591
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (79,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	62,7

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике - базовая - профильная	балл	4 59,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16(30,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (32,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– Регионального уровня		36 (6,1%)
– Федерального уровня		29 (4,9%)

– Международного уровня		12 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	591(100%) - отдельные предметы
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		55 (91,7%)
– высшим педагогическим образованием		55 (91,7%)
– средним профессиональным образованием		5 (8,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		28 (46,6%)
– первой		11 (18,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (6,6%)
– больше 30 лет		29 (48,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (5%)
– от 55 лет		25 (41,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	591 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

В Школе достаточное количество педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно осуществляют повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.